



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE

**NOTA DE MONITORAMENTO Nº 025/2024**

<b>1. DOCUMENTO DE REFERÊNCIA: Relatório de Autoavaliação Institucional (RAI)</b>
<b>2. PERÍODO DO MONITORAMENTO:</b> 07/06/2024 - 12/07/2024
<b>3. ÁREA MONITORADA:</b> Comissão Própria de Avaliação - CPA
<b>3.1. ITEM MONITORADO:</b>  Indicadores avaliados no RAI pela CPA.
<b>4. OBJETIVO(S):</b>  Analisar os resultados do Relatório de Autoavaliação Institucional.
<b>4.1 DESCRIÇÃO:</b>  Trata-se da análise dos resultados do Relatório de Autoavaliação Institucional aplicada com estudantes de todos os cursos de graduação da Ufes em 2023, e aplicada com os gestores em 2022.  As edições dos Relatórios estão disponíveis no sítio eletrônico da Comissão Própria de Avaliação (CPA): <a href="https://avaliacaoinstitucional.ufes.br/relatorios-autoavaliacao-institucional">https://avaliacaoinstitucional.ufes.br/relatorios-autoavaliacao-institucional</a>
<b>4.2 CRITÉRIO(S):</b>  <b>4.2.1 Legalidade e Legitimidade do tema:</b> O presente Estudo Técnico foi realizado em observância às normas vigentes:  <b>i. Lei nº 10.861, de 14 de Abril de 2004;</b> Lei que Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e dá outras providências  <b>ii. Decreto nº 9.235, de 15 de Dezembro De 2017;</b> Decreto que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.  <b>iii. Portaria Ministerial MEC nº 2.051, de 9 de julho de 2004;</b>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE**

Portaria que regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

**iv. Resolução CUn/Ufes nº 49/2016;**

Regulamenta o Processo Permanente de Avaliação Institucional e reestrutura a Comissão Própria de Avaliação (CPA), estabelece as disposições gerais para o seu funcionamento e cria as Comissões Próprias de Avaliação de Centro (CPACs) na Universidade Federal do Espírito Santo, em conformidade com a legislação vigente.

**4.2.2 Relevância do estudo técnico:**

Tendo em vista a importância dos Relatórios de Avaliação Institucional para o contínuo das atividades acadêmicas da Ufes, entende-se que o estudo apresenta achados relevantes sobre a opinião da comunidade acadêmica sobre os serviços prestados pela Ufes, bem como a respeito da infraestrutura.

**4.2.3 Alinhamento do monitoramento ao PDI 2021 – 2030:**

OEG1. Fortalecer mecanismos de governança;

OEG2. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.

**4.3 SITUAÇÃO ENCONTRADA:**

**4.3.1 Informações Gerais sobre o RAI**

**4.3.1.1** O Relatório de Autoavaliação Institucional é realizado pela Comissão Própria de Avaliação - CPA e as Comissões Próprias de Avaliação dos Centros de Ensino - CPACS, conforme Resolução nº 49/2016-CUn/UFES.

**4.3.1.2** O RAI é um dos indicadores que compõem a Avaliação Institucional no âmbito da avaliação interna.

**4.3.2 Estrutura do RAI**

**4.3.2.1** O RAI possui como base 5 eixos de análise, que incluem Planejamento e Avaliação Institucional; Desenvolvimento Institucional; Políticas Acadêmicas; Políticas de Gestão; e Infraestrutura Física. Dentro dos 5 eixos, existem 10 dimensões de análise:

- Dimensão 1 - Missão e PDI
- Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
- Dimensão 3 - Responsabilidade Social da IES
- Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade
- Dimensão 5 - Políticas de Pessoal
- Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE**

- Dimensão 7 - Infraestrutura Física
- Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação
- Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes
- Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira

**4.3.2.2** No Eixo de Planejamento afere-se a identificação, por intermédio do documento Relato Institucional, dos principais elementos do processo avaliativo da IES em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação. Desta forma, neste eixo são analisados:

- A evolução institucional a partir dos processos de planejamento e avaliação institucional;
- O projeto e os processos de autoavaliação institucional;
- Autoavaliação institucional da participação da comunidade acadêmica;
- Autoavaliação institucional e avaliações externas;
- A Elaboração do relatório de autoavaliação.

Assim, esse eixo verifica se a autoavaliação é condizente com o PDI, como ela é realizada e se ela é inclusiva.

**4.3.2.3** No Eixo de Desenvolvimento Institucional afere-se a coerência existente entre o PDI e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica. Verifica-se os diferentes caminhos percorridos, ou a percorrer, pela Ufes no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Desta forma, neste eixo são analisados:

- A missão institucional, metas e objetivos do PDI
- Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação
- Coerência entre o PDI e as práticas de extensão
- Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural
- Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural
- Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social
- Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social
- Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial
- Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais

Eixo responsável pela verificação do papel de induzir maior comprometimento da Ufes na construção do PDI, priorizando coerência e evolução.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE**

**4.3.2.4** No Eixo de Políticas Acadêmicas aferem-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente. Nesse eixo, são analisados:

- Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação
- Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação *stricto sensu*
- Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação *lato sensu*
- Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultura
- Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão
- Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural
- Comunicação da IES com a comunidade externa
- Comunicação da IES com a comunidade interna
- Programas de atendimento aos estudantes
- Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente
- Política e ações de acompanhamento dos egressos
- Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico
- Inovação tecnológica e propriedade intelectual

O objeto deste eixo visa à verificação se as políticas educacionais propostas pela Universidade, nos mais diversos âmbitos, estão oficializadas, publicizadas, acessíveis, reais e de acordo com o proposto pelo PDI.

**4.3.2.5** No Eixo de Políticas de Gestão aferem-se o desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição, incluindo elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável. São analisados neste eixo:

- Política de formação e capacitação docente
- Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo
- Gestão institucional
- Sistema de registro acadêmico
- Sustentabilidade financeira
- Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional
- Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente
- Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo

Assim, esse eixo analisa as políticas de pessoal e de saúde financeira e a responsabilidade



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE**

dos gastos da Universidade.

**4.3.2.6** No Eixo de Infraestrutura Física são analisadas as condições que a Ufes apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. São verificados:

- Instalações administrativas
- Salas de aula
- Auditórios
- Salas de professores
- Espaços para atendimento aos alunos
- Infraestrutura para CPA
- Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral - TI
- Instalações sanitárias
- Biblioteca: infraestrutura física
- Biblioteca: serviços e informatização
- Biblioteca: plano de atualização do acervo
- Salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente
- Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física
- Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços
- Espaços de convivência e de alimentação

Desta forma, este eixo verifica se há compatibilidade entre a infraestrutura física e as necessidades da instituição, bem como se o estado físico e a acessibilidade de cada local e de cada equipamento são compatíveis com as atividades presentes no PDI e previstas pelas políticas institucionais.

#### **4.3.3 Resultados das últimas Avaliações Externas**

**4.3.3.1** O RAI é um balizador e indutor da qualidade, mas apenas uma das bases da avaliação das Instituições de Ensino Superior, as outras sendo a Avaliação Externa, por meio do Recredenciamento, dos Índices Gerais de Cursos e do ENADE.

**4.3.3.2** No Conceito Institucional, o Relato de 2023 aponta que o conceito final contínuo para o Ensino Presencial foi de 4,64, conforme Tabela 1, sendo o Eixo 5, relativo à Infraestrutura, o que mais impactou na nota.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE**

Tabela 1 - Notas por Eixo do Conceito Institucional - Presencial e EaD

Avaliação institucional	Eixo 1 (peso 10)	Eixo 2 (peso 30)	Eixo 3 (peso 10)	Eixo 4 (peso 20)	Eixo 5 (peso 30)	Conceito final (contínuo)	Conceito final (faixa)
Ensino presencial	4,8	5	5	5	3,88	4,64	5
Educação à distância	3,6	4	4	4,5	4,28	4,14	4

Fonte: RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (RAI) ANO BASE 2023, Ufes, 2024

**4.3.3.3** No eixo “Planejamento e Avaliação Institucional” todos os itens obtiveram conceito 5, com exceção do item “Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica”, que teve nota 4, primariamente pela baixa participação dos discentes de graduação, graduação EaD, docentes e técnicos. Contudo, foram apontados para o atingimento da boa nota no eixo: a evolução institucional baseado nos relatos internos; nos avanços da política de acessibilidade, do conhecimento, por parte de discentes, docentes e técnicos, das avaliações ; e apropriação da comunidade acadêmica dessas avaliações.

**4.3.3.4** No eixo “Desenvolvimento Institucional” todos os itens obtiveram nota 5. Destacaram-se a integração entre o ensino, pesquisa e extensão, a grande variedade de projetos de extensão desenvolvidos pela Ufes, a incorporação dos avanços tecnológicos nas aulas práticas e experimentais e a presença de mecanismos institucionalizados para apresentação dos resultados do trabalho desenvolvido na Ufes para a comunidade externa.

**4.3.3.5** A nota máxima também foi atingida no eixo “Políticas Acadêmicas” em todos os itens. Essa análise, baseada no PDI da Ufes, indicou o ótimo desenvolvimento do PDI 2021-2030 em relação às políticas acadêmicas, às ações acadêmico-administrativas, à internacionalização, à extensão, ao acompanhamento de egressos e à comunicação com a comunidade externa. Isso aponta o ótimo desenvolvimento do Planejamento em relação ao último relato.

**4.3.3.6** O eixo “Políticas de Gestão” também apresentou nota máxima em todos os itens avaliados. Destaca-se o alto percentual de docentes com titulação de doutorado ou mestrado.

**4.3.3.7** O Eixo “Infraestrutura” foi o que apresentou a menor nota para Ufes. a Ufes recebeu nota 2 nos seguintes quesitos:

- Instalações administrativas - o relato apontou várias fraquezas, como a falta de acessibilidade, demonstrada na ausência de: piso tátil na maior parte dos caminhos, mapas para localização em braille, elevadores ou rampas em edifícios e registro de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE**

acidentes em edifícios que possuem acessibilidade arquitetônica. Foi também explicitada a falta de plano de fuga ou de evacuação de emergência e a constatação de apenas o Teatro Universitário apresentar Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros.

- Salas de aula; sala de professores; espaços para atendimento a discentes; espaços de convivência e alimentação; e laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas - o principal problema apontado no relato foi a falta de acessibilidade plena, o que possibilitaria o aumento da nota deste item.

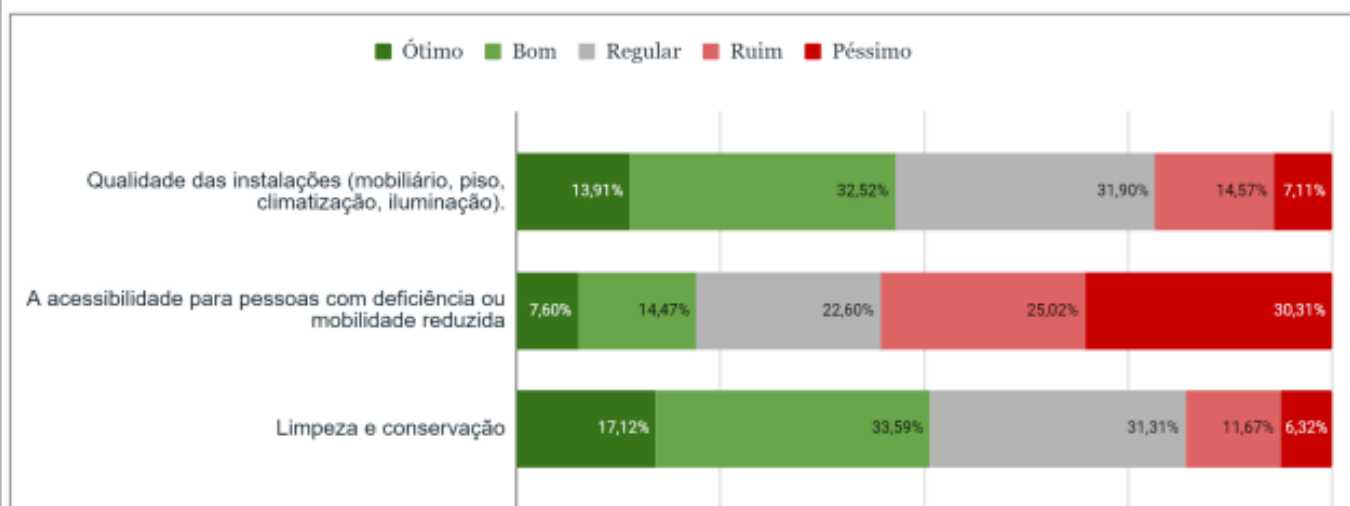
As instalações sanitárias receberam nota 4, devido à falta de banheiros familiares. Todos os outros itens apresentaram nota 5, com destaque para os anfiteatros, a biblioteca, as salas de informática e o plano de expansão e atualização de equipamentos.

#### 4.3.4 Apontamentos das últimas Avaliações Internas

**4.3.4.1** A última autoavaliação teve como ano base 2023, com publicação em 16 de abril de 2024, e foi baseada em um questionário enviado para estudantes de graduação da Ufes. O questionário apresentou 57 perguntas, divididas em 5 dimensões, enviadas para todos os discentes de graduação da Ufes. Este relato interno teve participação de aproximadamente 22% do público esperado, sendo a maior participação de alunos dos cursos EaD (48,25%) e do CCHN (31,31%), e a menor do CEFD (13,08%). O formulário foi predominantemente qualitativo.

**4.3.4.2** Seguindo o apontamento do relato externo, nota-se que as piores avaliações dos alunos foram relativas à acessibilidade das salas de aula, conforme gráfico abaixo:

Gráfico 1: Respostas à questão: “Como você avalia as salas de aula que você utiliza no curso?”



Fonte: RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (RAI) ANO BASE 2023, Ufes, 2024

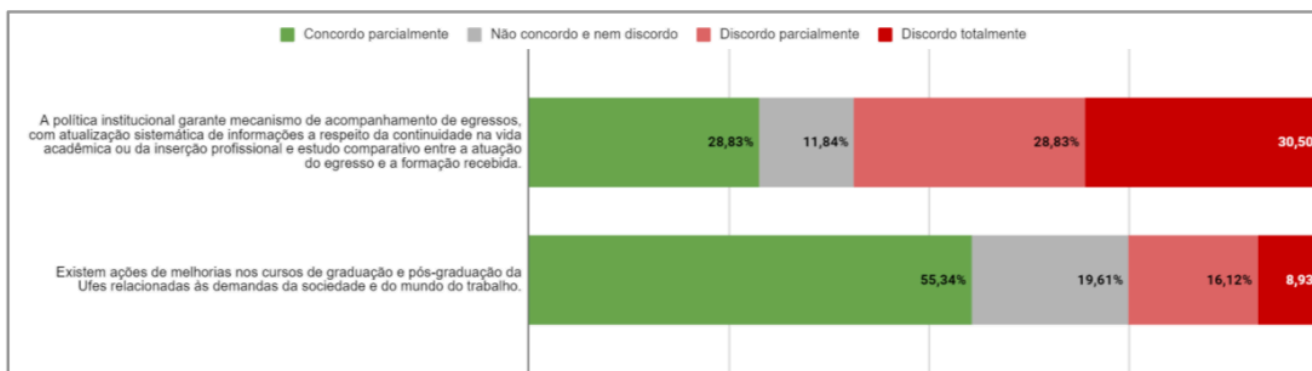


**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE**

O RAI apontou como recomendação investir em obras para garantir a acessibilidade nos espaços de sala de aula, ambientes de circulação (calçadas, rampas adequadas, plataformas elevatórias, elevadores) e nos auditórios dos Centros de Ensino.

**4.3.4.3** Um ponto interessante do comparativo entre o Relato externo e a avaliação dos estudantes é o quesito “acompanhamento dos egressos”. Enquanto no credenciamento foi avaliada com nota 5, na avaliação feita por discentes, foi atribuída avaliação negativa, conforme pode ser verificado no gráfico 2.

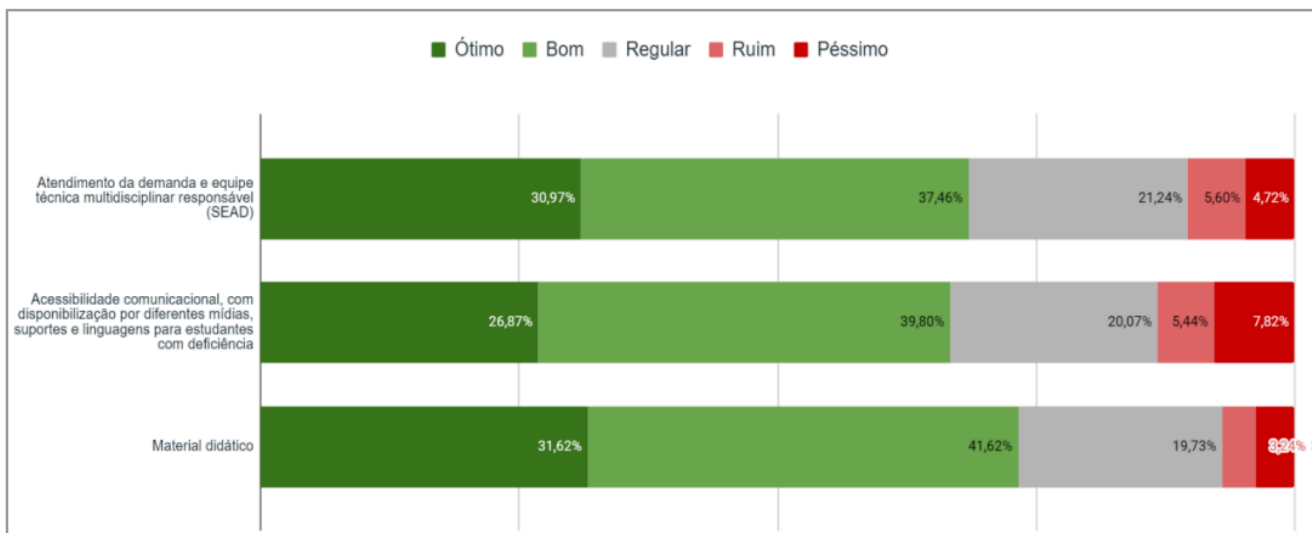
Gráfico 2: Resultado da avaliação “quanto ao acompanhamento dos egressos pelo seu curso”



Fonte: RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (RAI) ANO BASE 2023, Ufes, 2024

**4.3.4.4** No tange aos recursos utilizados nos cursos EaD, a avaliação discente foi favorável, conforme gráfico 3.

Gráfico 3 : Respostas à questão: “Como você avalia os recursos utilizados pelo seu curso EaD?”



Fonte: RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (RAI) ANO BASE 2023, Ufes, 2024



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE**

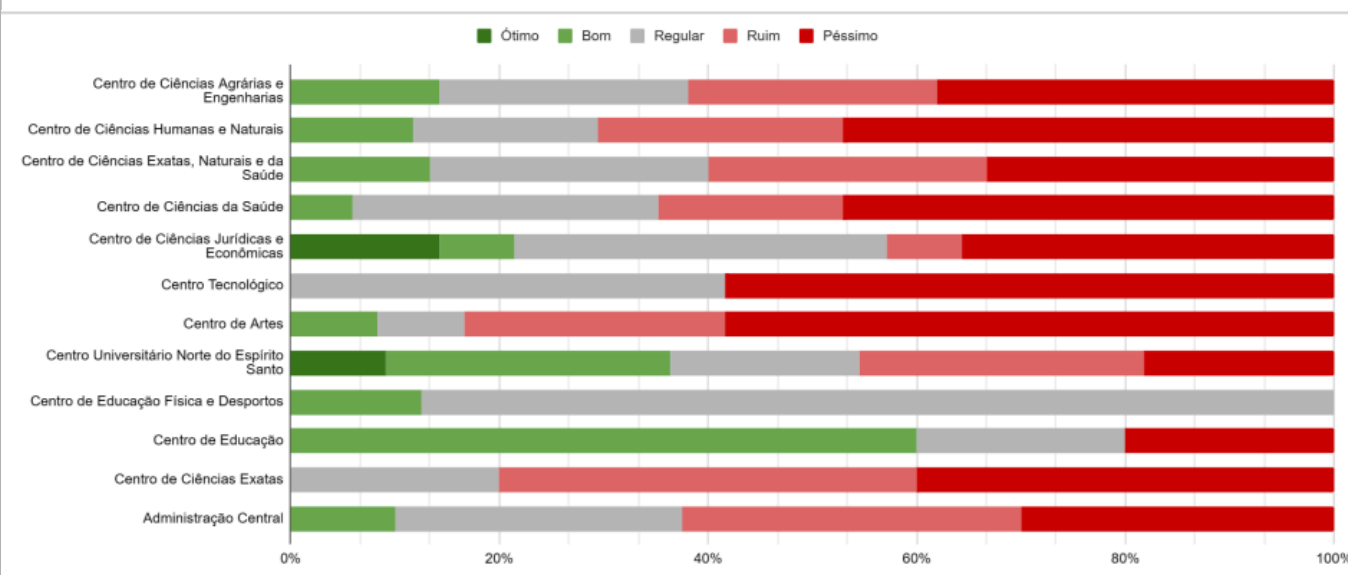
**4.3.4.5** Passando ao Relato realizado com 205 gestores da Ufes, em 2022 observa-se que as perguntas mantiveram-se centradas nos 5 eixos de avaliação, também predominantemente qualitativas. Os pontos mais críticos apontados pelos gestores referem-se à infraestrutura, como a falta de identificação, de controle e de segurança nos acessos aos prédios:

Gráfico 4: Resultados por Centro: Como você avalia as placas de identificação dos prédios e a sinalização das vias, entradas e saídas



Fonte: RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (RAI) ANO BASE 2022, Ufes, 2023

Gráfico 5: Resultados por Centro: Como você avalia as condições de segurança contra incêndio?

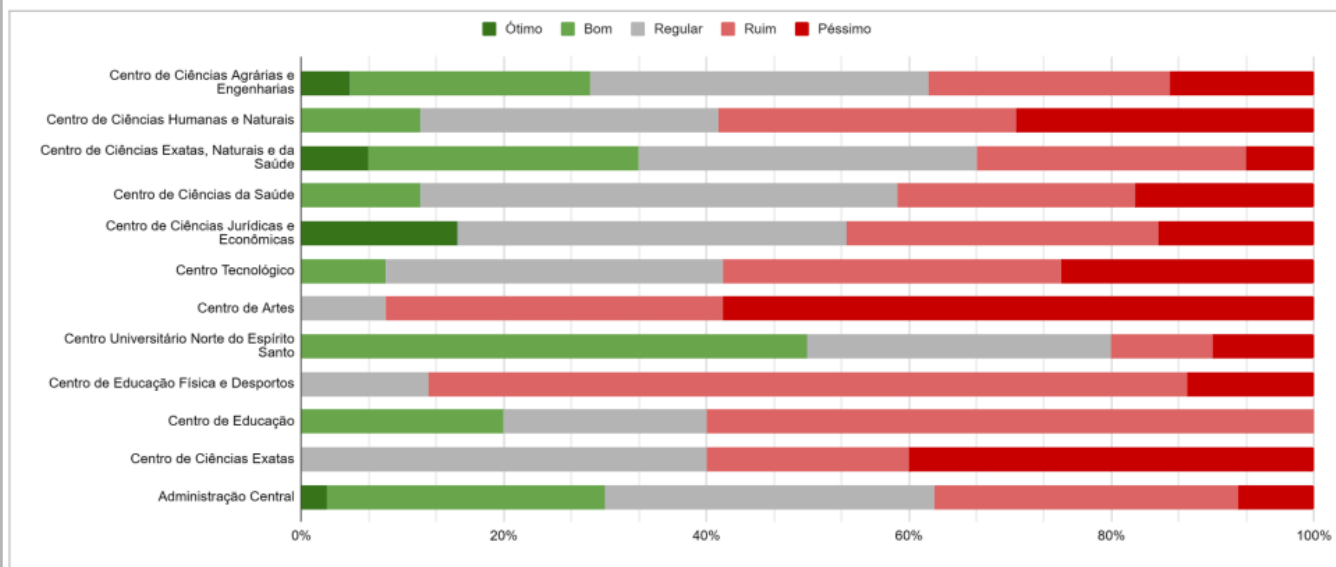


Fonte: RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (RAI) ANO BASE 2022, Ufes, 2023



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE

Gráfico 6: Resultados por Centro: Segurança patrimonial (prevenção a furtos e danos patrimoniais)



Fonte: RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (RAI) ANO BASE 2022, Ufes, 2023

**4.3.4.6** Tendo em vista os resultados apresentados, a autoavaliação interna recomendou: a instalação de placas para identificação dos prédios e sinalização das vias após realizado levantamento das necessidades em todos os campi da Ufes; a realização de diagnóstico quanto às condições de segurança contra incêndio nas edificações de todos os campi para viabilizar medidas de prevenção e proteção onde for necessário; e a ampliação do serviço de vigilância, visando à guarda de instalações, equipamentos, veículos e materiais, bem como à prevenção de furtos no âmbito da Ufes.

**4.3.4.7** Os relatos, tanto o da autoavaliação como o do credenciamento, apontam que a Ufes carece de acessibilidade plena. No mês de junho de 2024, a Universidade instalou placas de sinalização próximas à Reitoria, ao Restaurante Universitário e nos Centros, atendendo à recomendação do RAI 2022. Entretanto, em visita *in loco* no campus Goiabeiras, foi constatado que nenhuma dessas placas possuem sinalização em braille, problema reiteradamente denotado nas diversas fragilidades de infraestrutura. As placas constam no **Anexo Único** desta nota de monitoramento. A ausência de piso tátil em grande parte do campus, além da falta de conservação em locais que possuem piso tátil também são desafios que a Universidade precisará superar para fornecer acessibilidade plena.

**4.3.4.8** O item relativo à comunicação com o público externo apresenta-se como uma atividade de risco, reputacional. Na última avaliação externa, a Ufes obteve pontuação 5 nesse eixo, para cursos presenciais (nota máxima), e 4 para EaD. Condizente a isto, o relato mais recente sugeriu:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE**

- Ampliar a divulgação de informações de cursos de graduação, programas de pós-graduação, projetos de extensão e pesquisa na Ufes.
- Implementar políticas e ações de acompanhamento de egressos dos cursos da Ufes.

Reitera-se que, a despeito da nota 5 apresentada na avaliação do Recredenciamento para o item “acompanhamento de egressos”, a percepção da comunidade interna, especificamente discentes, é majoritariamente negativa em relação às ações de acompanhamento dos estudantes graduados.

**4.3.4.9** Os pontos associados a políticas de formação de servidores, para docentes e TAEs, estão diretamente ligados à governança de gestão de pessoas da instituição, quesito acompanhado pelo levantamento iESGo do TCU, em seu item “4100. Gestão de Pessoas”. A nota do eixo de Políticas de Gestão na última avaliação externa foi de 5, para presencial, e 4,5, para EaD. É importante apontar que o último relato interno sugeriu:

- Implementar ações de capacitação para qualificação de coordenadores de cursos de graduação e pós-graduação, visando à melhoria contínua da gestão desses cursos.
- Implementar ações de capacitação para qualificação do trabalho docente e de demais profissionais que atuam na infraestrutura dos cursos de graduação e pós-graduação.

## **5. ENCAMINHAMENTOS:**

### **RECOMENDAMOS:**

**5.1** Verificar, junto à Superintendência de Infraestrutura, sobre a execução dos projetos para sanar os problemas de acessibilidade plena, como piso tátil, rampas, elevadores seguros e informações disponibilizadas em linguagem braille.

**5.2** Contatar as áreas que estabelecem as políticas voltadas para capacitação e comunicação para possível assessoramento na implementação de uma política de governança de gestão de pessoas que trace as diretrizes de capacitação e qualificação continuada de servidores e gestores, auxiliando o fortalecimento dos controles internos das áreas da Universidade.

**5.3** Verificar, junto à Prograd, o *status* atual das ações de acompanhamento de egressos, inclusive no que toca ao Portal.

**GABRIEL DOS SANTOS CAVATTI**

Diretoria de Governança, Controles Internos e Integridade - DGCI

Reitoria/Ufes



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE**

**ANEXO ÚNICO: PLACAS DE LOCALIZAÇÃO NO CAMPUS GOIABEIRAS**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE**

**Figura 1: Placa de Localização no CEFD**



Fonte: de autoria própria.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE

Figura 2: Placa de Localização no CEFD



Fonte: de autoria própria.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE

Figura 3: Placa de Localização no CAR.



Fonte: de autoria própria.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE**

**Figura 4: Placa de Localização próxima ao Restaurante Universitário.**



**Fonte: de autoria própria.**





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE**

**Figura 6: Placa de Localização no CCJE.**



**Fonte: de autoria própria.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE

Figura 7: Placa de Localização no CT.

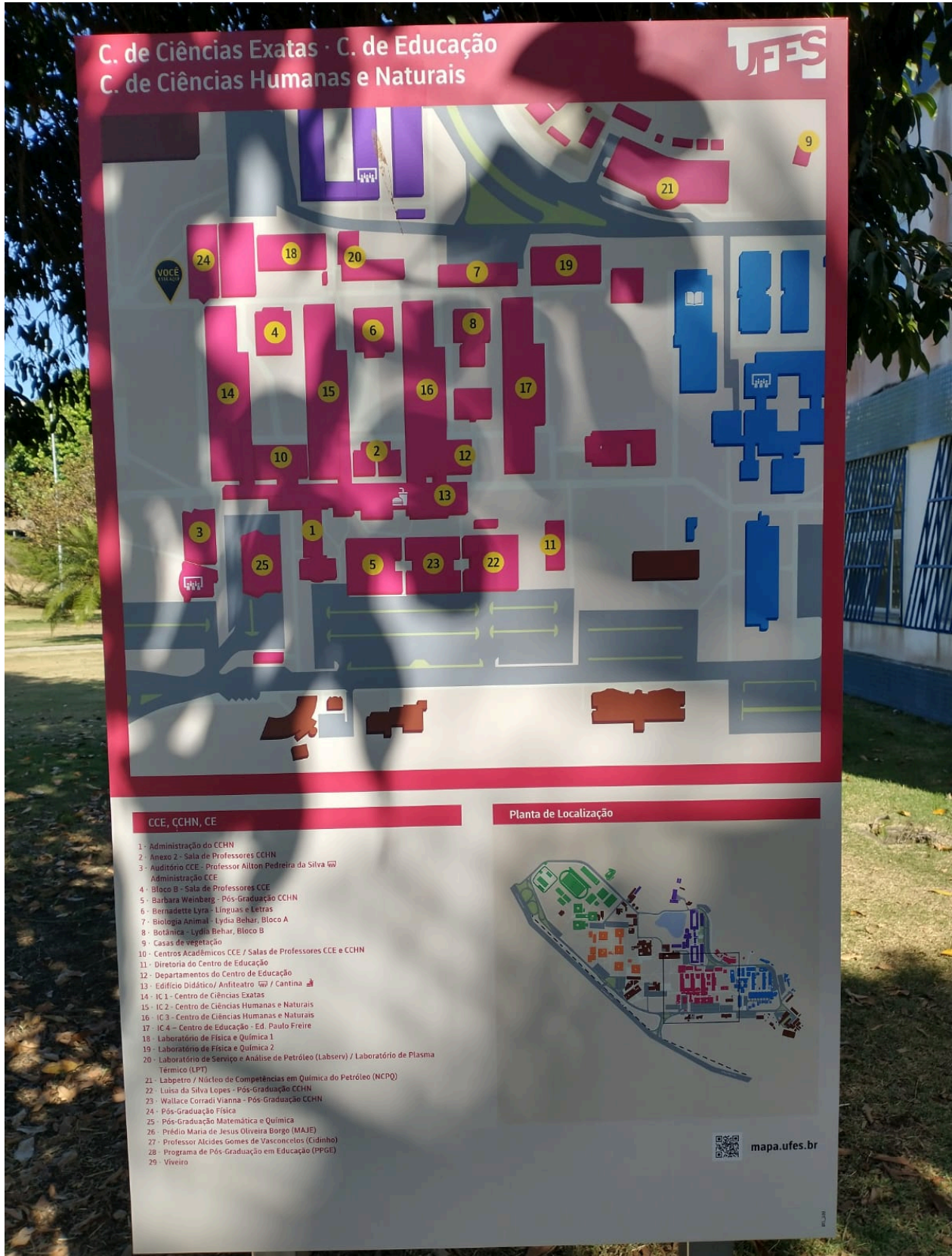


Fonte: de autoria própria.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE

Figura 8: Placa de Localização no CCE/CE/CCHN.



Fonte: de autoria própria.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
DIRETORIA DE GOVERNANÇA, CONTROLES INTERNOS E INTEGRIDADE**

**Figura 9: Placa de Localização próxima ao Prédio da Administração Central.**



Fonte: de autoria própria.