



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

ANEXO DA RESOLUÇÃO/CEPE/UFES/Nº 34, DE 22 DE MAIO DE 2023

**RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO REFERENTE À AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE 2022 DOS  
GRUPOS PET DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO  
SANTO - UFES**

## **1. INTRODUÇÃO**

Assim, em atendimento ao artigo 11, inciso VIII da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013 e ainda, com o objetivo de atender ao solicitado no Ofício Circular nº 22/2022 CGRED/DIPPES/SESU/MEC, apresentamos o Relatório Institucional Consolidado de 2022 do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal do Espírito Santo. Ressaltamos que todos os grupos PET da Ufes entregaram seus respectivos Relatórios Anuais de Atividades de 2022. O Planejamento Anual das Atividades para 2022 e 2023 também foi realizado no prazo.

São ao todo treze grupos PET administrados pela Universidade Federal do Espírito Santo, e estão distribuídos nos Centros de Ensino de dois campi, Goiabeiras (em Vitória) e o campus de São Mateus (Município da região Norte do Estado do ES). Os grupos se empenham em realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão, as quais são devidamente acompanhadas e avaliadas pelos membros do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) da Ufes.

No ano de 2022, o CLAA teve a seguinte composição: No período de 01 de janeiro de 2022 a 31 de dezembro de 2022 exerceu a Presidência do CLAA e a Direção de Apoio Acadêmico a Prof.<sup>a</sup> Dra. Margarete Farias de Moraes. As demais representatividades do CLAA foram assim constituídas: Giany do Nascimento Terra (Secretária Executiva da DAA/PROGRAD, secretária do CLAA e representante da Pró-Reitoria de Graduação junto ao CLAA), Arnaldo Hideki Takashi (Coordenador de Acompanhamento Acadêmico da Pró-Reitoria de Graduação) até março e, a partir de abril de 2022, Rodrigo Santos da Mata (Técnico em Assuntos Educacionais da DAA/PROGRAD), Marlene Martins de Oliveira (Coordenadora de Integração com o Ensino Básico da Pró-Reitoria de Extensão), Antônio Rocha Neto (Coordenador de Iniciação Científica da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação), Fernanda Meneghini Machado (Assistente Social - Pró-Reitoria de Assistência Estudantil e Cidadania), Prof.<sup>a</sup> Dra. Adriana Rosely Magro (Tutora PET Conexões de Saberes Licenciaturas) até março de 2022, Prof.<sup>a</sup> Dra. Tiara Rodrigues Smarssaro de Freitas (Tutora PET Engenharia Elétrica) a partir de abril de 2022, Prof. Dr. Rodrigo Laiola Guimarães (Tutor PET - Engenharia de Computação), Prof. Dr. Vinicius Pereira (Tutor - PET Economia) e enquanto representação discente Yasmin Boni Rodrigues (PET Serviço Social) até março de 2022, Caroline do Rosário Nascimento (PET Conexões de Saberes Licenciaturas) a partir de abril de 2022, Matheus Vieira Monteiro Nunes (PET Engenharia Elétrica) de abril até setembro de 2022 e Esther de Paula Chieppi (PET Administração) a partir de setembro de 2022.

O CLAA se reúne ordinariamente uma vez por mês e extraordinariamente, quando convocado por sua presidente. No acompanhamento e avaliação dos grupos foram realizadas, entre outras, as seguintes atividades:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

- 1) Apreciação e análise dos Planejamentos para 2022 e 2023;
- 2) Apreciação do Relatório de 2021;
- 3) Prestação de contas de 2022 de todos os grupos;
- 4) Participação no Dia PET;
- 5) Análise dos editais para seleção de novos estudantes;
- 6) Análise e execução dos editais dos Processos de seleção de novos tutores;
- 7) Visita Anual de Avaliação dos Grupos PET da Ufes;
- 8) Aprovação das ações afirmativas para os editais de seleção de alunos;
- 9) Homologação de processos seletivos de novos tutores.

As atividades de todos os grupos são articuladas com base nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de origem, com base no Projeto Pedagógico Institucional – PPI da Universidade, assim como com as diretrizes de iniciação científica, extensão e acompanhamento acadêmico (ADA) do Programa “Pró-Ensino” para os estudantes da Ufes. Especificamente em relação ao Programa “Pró-Ensino”, é importante mencionar que os grupos PET participam dos eixos estruturantes do Programa, que envolve desde a recepção de estudantes ingressantes e o acompanhamento da permanência (visando evitar evasão e retenção dos estudantes) e ainda, do acompanhamento a estudantes egressos.

É importante destacar que o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA é responsável pelas avaliações anuais dos grupos bem como responsável pelo encaminhamento das ações que emergem das visitas aos grupos e, considerando especificamente o ano de 2022, ano do qual trata esse Relatório, ressalta-se que os Grupos alcançaram o aproveitamento necessário para que as atividades dessem prosseguimento bem como apresentaram concordância com as proposições sugeridas para o ano seguinte.

## **2. METODOLOGIA**

Para redação desse relatório, foram utilizados como critérios os artigos 24, 25 e 26 da Portaria 976 de 2010 do MEC, os quais tratam sobre a avaliação dos grupos PET e dos tutores. As fontes de dados para as informações aqui apresentadas provêm de:

- Visitas presenciais de avaliação realizadas pelos membros do CLAA a todos os grupos PET no ano de 2022;
- Planejamentos dos grupos PET para o ano de 2022 e 2023 acessados pelo CLAA na plataforma SIGPET;
- Relatórios dos grupos PET do ano de 2022, acessados pelo CLAA na plataforma SIGPET ou enviados diretamente ao CLAA;
- Informações dos tutores sobre produção, participação em conselhos, disciplinas;
- Apresentações no Dia PET;
- Informações apresentadas e discutidas nas reuniões do CLAA;
- Participação dos estudantes dos grupos em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET;
- Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação;
- Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

- Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas;
- Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação;
- Publicações e produção científica do tutor;
- Disciplinas ministradas na graduação pelo tutor;
- Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor;
- Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor;
- Materiais didáticos produzidos e publicados a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo e pelo tutor.

E, para organização do presente relatório, apresentamos a seguir, conforme orientações da Resolução CD/FNDE 26, de 28 de dezembro de 2021, os dados de cada grupo, seguidos da avaliação de cada um deles e manifestação conclusiva do CLAA sobre a avaliação de suas atividades desenvolvidas no ano de 2022.

### **3. RESULTADOS POR GRUPOS**

#### **3.1 PET Conexão de Saberes Administração**

O PET Administração da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) teve como tutora a Professora Doutora Julia Bellia Margoto, do Departamento de Administração, do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE), a partir do dia 03/02/2022. O tutor até a referida data foi o Professor Doutor Hélio Zanquetto Filho do mesmo departamento.

As atividades demonstram que o grupo é organizado e produtivo e apresenta uma visível integração do grupo PET com os demais alunos dos cursos de graduação, com outros grupos PET e a comunidade em geral. O Grupo PET Administração possui os seguintes registros:

#### **Atividades e petianos envolvidos:**

##### **Ensino**

Mostra de profissões UFES: 12

Seleção de novos petianos: 12

Avaliação de desempenho: 3

Guia de sobrevivência: 6

Curso de Planilha Eletrônica: 6

Representante INTERPET: 3

Representante MOBILIZA: 3

Representante INTERADM (Semana de administração; ADM TALK): 6

Comunicação com os não Petianos e Depoimento dos Egressos: 5

Integração com outros grupos PET: 3

Monitoria Matemática / Parceria PET Matemática (Administrando a matemática): 5

Acolhimento de novos Petianos: 5

Oficina de Atividades Complementares: 3

Infraestrutura da Sala PET: 3



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**Pesquisa**

Pesquisa sobre Experimento em Marketing convênio PPGADM:5

Coleta Seletiva na UFES: 5

Causas de evasão na graduação em Administração: 5

**Extensão**

Mostra de profissões UFES: 12

Projeto de orientação para o mercado de trabalho - POMT: 6

Comunicação com os não Petianos e Depoimento dos Egressos: 5

**Produção científica do tutor**

**Publicações**

ATAIDE, P. L., BATISTA, M. O. L., CHIEPPI, P. E., GOMES, R. W., GONÇALVES, M. N., JESUS, G. J., PELA, S. B., FILHO, Z. H., MARGOTO, B. J. **Estudo comparativo da prática da coleta seletiva entre alunos, professores e técnicos da universidade federal do Espírito Santo antes e durante a pandemia de covid-19.** XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial - ENAPET Goiás - GO 2022 - UFG 19,20,21,22 e 23 de setembro de 2022.

**Participação em Eventos**

VIANA, Valéria Werneck Guimarães; MARGOTO, Julia Bellia. **Etarismo e atividade profissional: análise de trajetórias após os 50 anos de idade.** Prêmio Ser Humano 2022. Associação Brasileira de Recursos Humanos - ABRH ES.

O trabalho foi premiado com o 2º lugar na categoria acadêmica do Prêmio Ser Humano 2022, promovido pela ABRH ES.

**Disciplinas ministradas**

2022/01 - Ensino, Administração, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas: Gestão com Pessoas; Tópicos Especiais em Gestão com Pessoas, Estágio Supervisionado I.

2022/02 - Ensino, Administração, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas: Gestão com Pessoas; Seminário de Gestão com Pessoas, Estágio Supervisionado I

**Orientações:**

***Trabalho de Conclusão de Curso***

Valéria Werneck Guimarães Viana. **Etarismo e Mercado de Trabalho: análise de trajetórias após os 50 anos de idade.** 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientadora: Julia Bellia Margoto.

Mateus Pianca Januário. **Retorno ao trabalho presencial em cenário de pandemia de covid-19: análise dos seus efeitos sobre trabalhadores da Petrobras.** 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientadora: Julia Bellia Margoto.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Lais Jhanine Vieira Araujo. **Proposta de elaboração de um novo modelo de acompanhamento de desempenho em um escritório de advocacia: relatório técnico.** 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientadora: Julia Bellia Margoto.

Daniel Coutinho Leite. **Recrutamento e Seleção online em uma agência bancária da capital Vitória/ES.** 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientadora: Julia Bellia Margoto.

Rafaela Vieira Seibel. **Dificuldades e benefícios na visão de estudantes trabalhadores diante da concomitância entre estudo e trabalho remoto no contexto da pandemia de Covid-19.** 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientadora: Julia Bellia Margoto.

Bianca Ferreira do Nascimento. **Oportunidade e desafios encontrados em processos de recrutamento e seleção online: a visão dos candidatos.** 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientadora: Julia Bellia Margoto.

Rosiane Pires Xavier. **A influência do pet na construção de carreira das estudantes participantes do pet conexões administração Ufes.** 2022. Trabalho De Conclusão De Curso. (Graduação em Administração) - Universidade Federal Do Espírito Santo. Orientadora: Julia Bellia Margoto.

Fharley Gabriel Oliveira Gonçalves. **A cultura do management na empresa beta: análise a partir do ponto de vista dos gestores.** 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração) - Universidade Federal Do Espírito Santo. Orientadora: Julia Bellia Margoto.

### ***Projetos (em andamento)***

**2021 - Atual:** POMT - Projeto de Orientação para o Mercado de Trabalho: Profissionais do Futuro  
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

### ***Participação em conselhos acadêmicos***

Membro do colegiado do curso de Administração Noturno até 31 de julho de 2022.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Administração em 2022.**

### **3.2 PET Conexão de Saberes Cultura**

O PET Conexões Cultura da Ufes teve como Tutora durante o exercício de 2022 a Professora Doutora Maira Pego de Aguiar, do Departamento de Artes Visuais, do Centro de Artes (CAr). A seguir apresentamos um resumo das principais ações e público participante no ano de 2022.

#### **Atividades e petianos envolvidos:**

##### **Ensino**

**Atividade: Integração interna e externa:**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

O retorno das reuniões presenciais a partir do início do semestre letivo possibilitou maior integração entre os petianos, pois muitos ainda não se conheciam pessoalmente e favoreceu uma dinâmica mais ativa dos trabalhos;

Análise do documentário: *Todo Mapa Tem Um Discurso*; (Direção: Francine Albernaz e Thaís Inácio. Rio de Janeiro: Rede Jovem, 2014. 61min) que serviu de base para reflexões e debates sobre a exclusão social das periferias;

Análise do filme "Joe Bell" (Direção: Reinaldo Marcus Green. 94 min. EUA, 2020) que serviu de base para reflexões sobre os efeitos nocivos do bullying.

Nos dias 08 e 09 de junho de 2022, com o intuito de gerar interação entre a interdisciplinaridade dos alunos do programa e o conhecimento do vasto campus da universidade, foi organizado pelos petianos do PET Conexões Cultura, PET Conexões Educação e PET Licenciatura, juntamente com as tutoras Maira Pêgo de Aguiar, Margarete Satch Góes, Adriana Magro e com os alunos e professores da escola estadual Elza Lemos Andreatta, a visita aos espaços acadêmicos e culturais da universidade. Pôde-se conhecer o museu de minerais e rochas no prédio do IC II no CCHN e no Herbário no departamento de biologia, além de caminhar pelo CEFD, CCJE, CEMUNI, CCHN e outros locais como o restaurante universitário, biblioteca central, teatro, galeria de artes, o Cine Metrôpoles e por fim, o planetário. A visita foi guiada pelas tutoras e petianos que estão há mais tempo no programa, e assim, concluímos para que todos pudessem ter informações e incentivos para conviver no campus, em especial, para os novos petianos, aos quais muitos eram calouros.

**Ensino: Atividade de Articulação interna:**

O retorno das reuniões presenciais, a partir do início do semestre letivo, possibilitou maior integração entre os petianos e favoreceu uma dinâmica mais ativa dos trabalhos, desse modo, realizamos as atividades de planejamento e avaliação das ações, bem como as reuniões administrativas de forma presencial, no espaço físico da sala do PET Cultura que foi adaptada, ao final de outubro, para uso da petiana Vitória, portadora de deficiência física.

**Ensino: Seminário/café com PET:**

A 14ª edição do Café com PET ocorreu na Galeria de Arte Espaço Universitário (GAEU) e teve como tema: "Arte como resistência na atualidade". Os palestrantes convidados foram: Cajú, Artista Musical Capixaba e aluna do curso de Música na Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) que fez também uma apresentação musical e Ronaldo Gentill, Artista Pixador/Grafiteiro Capixaba. A GAEU abrigou de junho a dezembro de 2022 a exposição PREZA que exibiu obras de grafiteiros e muralistas brasileiros, trazendo o debate da arte como linguagem nos espaços urbanos e sua capacidade de expressão de resistência na atualidade.

O evento teve a participação de turmas dos cursos de graduação de Artes Visuais, Artes Plásticas e Pedagogia além da participação do público que adentrou a galeria para visitar a exposição.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**Ensino e pesquisa: Participação em eventos/publicações:**

Em função da rotatividade de bolsistas ocorrida nos anos de 2021 e 2022, bem como da falta de custeio para o PET Cultura nos mesmos anos, os petianos não tiveram condições de custear as inscrições nos eventos SudestePet e EnaPet de 2022.

Houve, em função da frequente substituição de bolsistas, dificuldades na produção científica, uma vez a maioria dos ingressantes encontrava-se nos períodos iniciais de seus cursos (1º e 2º períodos).

**Ensino: Orientação em estudos individuais:**

Foram realizadas orientações dos bolsistas de forma individual e coletiva em temas que serviram de base para a elaboração e desenvolvimento das ações de extensão:

- Exibição e debate sobre as curtas metragens produzidos em 2021 e exibidos no dia 26 de julho de 2022 no Cine Metrôpoles: “Narrativas do Mangue”, “Patrimônio - Entre Cores e Afetos” e “Pertencimento e Identidades - Do Descaso ao Movimento de Ocupação”;
- Minicurso aberto á comunidade externa denominado “Micronarrativas: uma perspectiva decolonial para a compreensão da história e da constituição de identidades locais” que ocorreu nos dias 28, 29 e 30 de junho, transmitido pela plataforma Youtube. Com carga horária total de 20 (vinte) horas.

**Extensão: Mostra de profissões:**

Participamos da Mostra de Profissões da Ufes ocorrida nos dias 22 e 23 de novembro de 2022, com o intuito de gerar informação para os alunos visitantes de ensino médio público e privado, que pretendem ingressar na Universidade Federal, mas também para os alunos da UFES, principalmente calouros.

Os bolsistas ajudaram os cursos de Centro e Artes na montagem dos stands e tiveram um stand para o PET Cultura no qual fornecemos informações sobre como entrar e permanecer na Universidade Federal, com programas de assistência estudantil (PROAES), que proporcionam ao estudante de graduação, condições que favoreçam a permanência na Universidade e a conclusão do curso superior, sem retenção ou evasão. Foram citados os programas de auxílio e permanência como o Auxílio Permanência Unificado, ao qual o menor valor é de duzentos reais, além do uso gratuito do Restaurante Universitário, os programas de pesquisa e monitorias que possuem bolsas, sendo alguns deles: Programa de Educação Tutorial, Iniciação Científica, monitorias e PIBID.

Foi elaborado petianos panfletos informativos e um podcast instruindo onde buscar informações, como no verso do panfleto que mostra a lista de cursinhos populares para ajudar os alunos do ensino médio a estudarem para o ENEM.

Além do stand com banners na cantina do Centro de Artes, os petianos saíram pelo campus divulgando o conteúdo em seus centros de ensino. Porém, um meio ao qual atingimos grande parte dos alunos visitantes, foi na abordagem na frente do Teatro Universitário, onde eles desciam do ônibus e eram recebidos pela equipe da Mostra de Profissões com informativos de segurança e cadastro da escola e a parceria feita com a equipe, permitiu que após os informativos, pudéssemos usar o equipamento de som para divulgarmos o material, ficando cerca de 2 panfletos por escola. E desse modo, concluímos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

para que todos pudessem ter informações e incentivos para conviver e permanecer no campus, em especial, para os futuros ingressantes.

De maneira geral, o grupo atingiu boa parte do público-alvo, e todos participaram contribuindo com ideias e abordagens com as entregas dos panfletos.

Podcast PET Conexões Cultura. Disponível em:

<https://open.spotify.com/show/72x4oRGWJzn7fSPa1u1zXM>

**Ensino, pesquisa e extensão: Minicurso e formação continuada:**

Realizamos um minicurso aberto à comunidade externa denominado "Micronarrativas: Uma perspectiva decolonial para a compreensão da história e da constituição das identidades locais", que ocorreu nos dias 28, 29 e 30 de junho, transmitido pela plataforma Youtube. Com carga horária total de 20 (vinte) horas.

O minicurso foi transmitido a partir do Laboratório de Vídeo do Centro de Artes - Ufes, localizado no prédio de Multimeios do CAR, transmitido ao vivo pelo canal do PET Conexões Cultura no YouTube [https://www.youtube.com/channel/UCG8\\_NiqP7ZEZCxBOmTiHQrgs](https://www.youtube.com/channel/UCG8_NiqP7ZEZCxBOmTiHQrgs) em parceria com professores e estudantes dos cursos de Cinema e Audiovisual e Jornalismo.

Certificamos 27 cursistas, todos os estudantes universitários da Ufes e de outras IES.

**Pesquisa: Identidades e Visualidades:**

Elaboração/planejamento, participação e reflexão/avaliação nas atividades:

- Café com Pet que teve uma reflexão interdisciplinar sobre as questões da imagem relacionada às artes, tendo como tema "Arte como resistência", bem como à territorialidade e à constituição das identidades;
- Minicurso denominado "Micronarrativas: uma perspectiva decolonial para a compreensão da história e da constituição de identidades locais" que proporcionou a construção de saberes de forma interdisciplinar uma vez que a temática atravessava todas as áreas de formação do escopo do PET Cultura;
- CinePET: Documentário: "Todo Mapa Tem Um Discurso" e filme "Joe Bell" que possibilitaram ricos momentos de debate entre os petianos sobre os diferentes modos de ser no mundo e as formas como a sociedade, muitas vezes, classifica pejorativa, os sujeitos.

**Ensino: Grupo de estudos:**

Foram realizados encontros presenciais em sala, com discussões embasadas em leituras prévias, documentário e curta-metragem para a fundamentação teórica da extensão;

Alguns autores(as) estudados foram: Stuart Hall, Luiz Carlos Moreira da Rocha, Elisa Battisti, Werther Holzer, Aníbal, Camila Penha e Eduardo Moura, Cristiana Aparecida Reimann e Lilian Coutinho Yacovenco.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**Ensino: Elaboração de planejamento anual e relatório de atividades:**

O planejamento foi discutido e elaborado coletivamente ao longo de novembro e dezembro de 2022 considerando os perfis e interesses do novo grupo de bolsistas que se constituiu em 2022.

**Ensino e pesquisa: Cine PET:**

Foram realizadas duas sessões do Cine PET. Em cada uma delas, uma dupla ou grupo de petianos ficou responsável por iniciar as discussões acerca dos filmes para o debate:

13/10 - Documentário: “Todo Mapa Tem Um Discurso”

Responsáveis: Romário Araujo e Vitória Reis

O documentário “Todo Mapa Tem Um Discurso” apresenta a definição de mapa para além do espaço geográfico, mas com uma perspectiva crítica e informacional em relação a ele. Portanto, no decorrer do documentário, podemos perceber por meio de entrevistas a forma como os moradores das favelas localizadas no Rio de Janeiro passaram a se reconhecer no lugar em que vivem e a importância desse processo para a valorização das identidades presentes nessa comunidade que, durante muito tempo, se sentiam excluídos da sociedade em decorrência do preconceito com a população periférica. Sendo assim, por muito tempo, de acordo com os moradores, as favelas no Google Maps eram visualizadas somente como um borrão, ou seja, não existiam. Em contrapartida, os moradores expõem no documentário suas opiniões e reforçam a participação da favela no cotidiano das cidades, afirmando seu orgulho de ser morador (a), seu desenvolvimento cultural, a criação de um jornal on-line para compartilhar as histórias e a importância das instituições e projetos de apoio para famílias e jovens da comunidade. Em vista disso, foi com base em um dos projetos que foi criado o Wikimapas com o objetivo de colocar a existência periférica no mapa.

Com base no documentário, os membros do PET Cultura debateram acerca do localismo, valor social atribuído ao sentimento positivo de pertencimento cuja existência em uma comunidade é imprescindível para a construção do discurso de um mapa. Ao não se encontrarem no mapa, membros de determinada comunidade se sentem incapazes de perceber a própria realidade no lugar em que vivem, segregados propositalmente. Dessa maneira, a identidade desses grupos é vista como uma organização homogênea e, conseqüentemente, estereotipada e marginalizada; nesse sentido, o aparato policial atua de forma a oprimir as periferias. Por fim, debateu-se como as mídias influenciam os pensamentos hegemônicos da burguesia.

26/10 - Filme: “Joe Bell”

Responsáveis: Gean Santos e Vitória Reis

O filme retrata a história de Joe Bell, um pai que está de luto pela morte do filho Jadin, que se suicidou após sofrer bullying na escola. Com base nisso, o filme se desenvolve entre momentos do passado rememorado e do presente, apresentando todos os acontecimentos que antecederam o dia da morte de Jadin até a viagem de Joe Bell com o objetivo de atravessar o país propagando sua conscientização contra o bullying, o preconceito e a homofobia em memória do filho.

Ambos os vídeos proporcionaram amplo debate sobre os temas de fundo.

**Ensino: Artulação local:**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Os bosistas tiveram intensa participação nas instâncias de representação e mobilização locais, além de outros eventos:

Interpet: Houve mudança de representação e o grupo se manteve ativo com dois representantes na comissão, que buscou realizar as deliberações tiradas Dia PET, Sudeste PET e ENAPET e demais obrigações do grupo.

Organização do Dia PET - Mesa de Abertura;

Articulação para eventos regionais e nacionais: Pré Sudeste, Pós Sudeste, Pré ENAPET;

Mobiliza PET: No ano de 2022, a Comissão passou por mudanças de representantes, mas sem dificuldades conseguimos manter as três representações na comissão, ativas. Todas as atividades foram realizadas de acordo com as deliberações do Dia PET e foram bem desenvolvidas no decorrer do ano.

PET Itinerante – “instâncias do PET” organizado pelo interpet como apoio do Mobiliza, com a data prevista para 2023;

Participação da matéria de Visibilidade Petiana com a atividade proposta para ser encaminhada para a supec: Mostra de produções audiovisuais no Cine Metrópolis.

Mudança nos membros da Comissão de Comunicação.

**Ensino: Ambientação de novos petianos:**

Ações realizadas:

Apresentação realizada pelas petianas egressas Karen Lima e Noeli Martins; referente ao edital 004/2022;

Apresentação realizada pelos petianos egressos Myllena Sunderhus e Diego Léssa ; referente ao edital 009/2022;

Elucidações a respeito da legislação que rege o PET, bem como sobre o Regimento Interno do grupo. Explicação sobre as instâncias e eventos do programa;

Momento de interação entre o grupo - almoço coletivo - facilitando a realização de atividades realizadas em conjunto.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Conexão de Saberes Cultura em 2022**.

**3.3 PET Conexão de Saberes Educação**

O PET Conexão de Saberes: Educação da UFES teve duas Tutoras no ano de 2022. A Professora Dra. Valdete Coco, do dia 01 de janeiro a 30 de março de 2022, e a **Professora Margarete Sacht Góes**, do dia 01 de abril a 31 de dezembro de 2022, ambas do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, do Centro de Educação (CE). A seguir apresentamos um resumo das principais ações e público participante no ano de 2022.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

### **Pesquisa**

O PET Educação iniciou uma reflexão coletiva do novo projeto de pesquisa e extensão proposto pela tutora ao assumir o grupo. Os projetos têm como temática homônima “A CONSTITUIÇÃO DA DOCÊNCIA E A (INTER)CONEXÃO DE SABERES COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA/NA CONTEMPORANEIDADE”.

O grupo (que foi dividido em 2) iniciou com uma inserção no CMEI Cida Barreto para, além de ajudar as professoras, observar e fazer registros no diário de campo sobre os desafios apresentados pelas crianças a partir de suas áreas de interesse. A inserção em campo teve início no dia 29/09/2022 e terminou em 02/12/2022.

Nessa perspectiva, iniciamos a elaboração em duplas dos subprojetos de pesquisa (formato de artigo) sobre a temática escolhida e os materiais educativos (jogos e livros objetos / livros brinquedos) durante o mês de dezembro/2022. A finalização dos subprojetos e produção dos materiais se dará em 2023. A organização do estudo da pesquisa de cada dupla para o mês de novembro foi realizada de acordo com a temática escolhida.

Entrega da produção inicial da pesquisa (Tema, Introdução, Objetivos geral e específicos, revisão de literatura) no dia 16/12/2022.

OBS: essa atividade de pesquisa terá continuidade em 2023 com produção de artigo e de materiais educativos.

### **Subprojetos de pesquisa:**

1. Educação Emocional no contexto escolar e suas implicações no cotidiano infantil (Ana Clara Pereira e Mylene Aparecida Paulista Domingos).
2. Afetividade, Emoções e Formação de Leitores na Educação Infantil (Eshelley Cardoso e Lydia Sarcinelli).
3. Gênero e Sexualidade na Literatura Infantil (Júlia Barbosa Cabral dos Santos e Lucília Anastácia Araújo Gomes).
4. Os efeitos da literatura interativa nas infâncias (Lívia Demuner Ribeiro e Sarah Maria Siqueira Stein).

A música e os movimentos corpóreos na Educação Infantil (Julio Cesar Gonçalves Rafahky e Lucas de Sousa Brito).

### **Participação em Eventos**

- Participação no Colóquio “**Arte - Imagens - Narrativas: Experiências e afetos do/no ensino da Arte Contemporânea na(s) infância(s)**”, juntamente com o Grupo de Estudos e Pesquisas em Arte na Educação Infantil – GEPAEI, coordenado pela tutora Margarete Sacht Góes, que aconteceu de forma remota de 04 a 07 de julho de 2022. Nesse evento contamos com a participação de todos os integrantes do grupo PET Educação.
- Participação na **Assembleia Regional Sudeste PET**, que ocorreu no dia 02 de fevereiro. Evento no qual discutimos sobre a questão do aumento do valor das bolsas das/os petianas/os.
- Participação no **Pré-sudeste**, coordenado pelo INTERPET, ocorreu no dia 18 de março de 2022.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

- Participação no **Dia PET**, que ocorreu nos dias 7 e 8 de abril de 2022.
- Participação no evento promovido pelo curso de Educação do Campo do Centro de Educação, **Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária (JURA)**, no dia 22 de julho de 2022, sobre Reforma Agrária e Soberania Nacional.
- Participação no **Pré-Sudeste PET**, que aconteceu do dia 22 a 29 de julho de 2022.
- Participação em uma vivência do PET Cultura na mostra de curtas chamada "**Micronarrativas: Patrimônios, Identidades e Meio Ambiente**", no dia 26 de julho de 2022.
- Participação no **Sudeste Pet** que aconteceu nos dias 19, 20 e 26 de agosto de 2022.
- Participação da formação educativa da **Exposição REVIRAVOLTA** no dia 23 de agosto de 2022, em dois espaços, na Galeria Homero Massena e no Museu de Arte Dionísio Del Santo (MAES). No mesmo dia, as duas foram ao Museu Casa Porto das Artes Plásticas, para a exposição **Ato Falho**.
- Participação no evento "**Discussões Éticas e Metodológicas na Pesquisa com/sobre/para Crianças na Educação Infantil**" no dia 21 de setembro de 2022, apresentado pelo professor Dr. Rodrigo Saballa de Carvalho (UFRGS).
- Participação em uma palestra do Programa Pós-graduação de Mestrado Profissional em Educação (PPGMPE), no dia 24 de outubro de 2022, intitulada "**Panorama dos Programas de Pós-Graduação em Educação na modalidade profissional no Brasil: desafios e perspectivas**", proferida pela Profa. Dra. Márcea Andrade Sales da Universidade do Estado da Bahia (UFBA).
- Participação no evento "**Transexualidade e não-binariedade**", promovido pelo INTERPET, no dia 11 de novembro de 2022.
- Com a Semana do conhecimento, a UFES realizou a Mostra de Profissões, nos dias 22 e 23 de novembro, para toda a comunidade. O PET EDU teve a oportunidade de participar do evento com uma proposta intitulada "**Você tem fome de quê?**", no dia 22 de novembro.

#### **Artigos completos publicados em periódicos**

GOES, Margarete Sacht.; SOARES, M. A. V. Fricções e aproximações do ensino da arte na educação infantil: formação docente e arte contemporânea. **PALÍNDROMO** (ONLINE), v. 14, p. 238-255, 2022.

GOES, Margarete Sacht.; MACEDO, L. Z. Equipamentos culturais da grande Vitória-ES: documentação e produção artístico-cultural e educativa local. **Revista Educação, Artes e Inclusão**, v. 18, p. 1-24, 2022.

#### **Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido) Sudeste PET - 01 tutora e 4 petianas/os. Trabalho apresentado:**

NASCIMENTO, Gabriel Guimarães; CEZARI, Danieli Candida; SELETES, Samyra Reis de; SILVA, Yara Leone da; GÓES, Margarete Sacht. **PET Educação/Ufes: experiências e reflexões sobre as inscrições de novas/os petianas/os durante a Pandemia de Covid-19. XXII SUDESTE PET UFU 2022. Anais do XXII Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da Região Sudeste, 2022. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/sudestepet2022/496865-pet-educacaoufes--experiencias-e-reflexoes-sobre-as-inscricoes-de-novas-os-petianasos-durante-a-pandemia-de-cov/>**

#### **Organização de evento**

- 2º Colóquio do Grupo de Estudos e Pesquisas em Arte na Educação Infantil – GEPAEI, da Universidade Federal do Espírito Santo – UFES, por *webconferência*. A segunda edição, cuja temática é "**ARTE – IMAGENS – NARRATIVAS: Experiências e afetos do/no ensino da Arte Contemporânea na(s) infância(s)**", teve como objetivo refletir sobre o uso das imagens da arte e da cultura visual como dispositivo de mediação que engendram diferentes narrativas e

RC



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

experiências para se pensar as infâncias nos contextos da vida e dos sujeitos que dela fazem parte no campo dos afetos.

- Participação e organização do PET EDU de sua própria e primeira Roda de Conversa no dia 27 de setembro de 2022, intitulada por **“Existe vida após o PET?”**.

**Ensino:**

- Turmas de ARTE E EDUCAÇÃO para o curso de Licenciatura em Pedagogia (**semestres 2022/1 e 2022/2**)
- Turmas de Estágio Curricular Supervisionado do Ensino de Artes Visuais I - Educação Infantil, para o curso de Licenciatura em Artes Visuais (**semestres 2022/1 e 2022/2**).

**Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso**

- Eduarda Fagundes Tedesco; Ana Carolina Dias Moura. **Imaginação, Criatividade e Expressividade**: a produção artística das crianças da/na Educação Infantil. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia)
- Danieli Candida Cezar. **Travessias dialógicas**: entre a contação de história e o ensino da Arte. 2022. Trabalho de Graduação (Graduação em Artes Visuais)
- Natália Helena Okazaki. **Ilustração, mediação e auto compreensão das emoções infantis**. 2022. Trabalho de Graduação (Graduação em Artes Visuais) Gabrielli Strutz Buzetti. **A leitura de imagens da arte e da cultura visual como dispositivo para um ensino afetivo no processo de aprendizagem das crianças**. 2022. Trabalho de Graduação (Graduação em Artes Visuais)
- Gabrielli Strutz Buzetti. **A leitura de imagens da arte e da cultura visual como dispositivo para um ensino afetivo no processo de aprendizagem das crianças**. 2022. Trabalho de Graduação (Graduação em Artes Visuais)
- Maria Zilda de Paula Domingues. **Descolonizando os currículos**: um olhar sobre o documento municipal de Vitória "Temas Infantis de Vitória" (2020) e o documento estadual "Currículos do Espírito Santo para a Educação Infantil" (2020) e a representatividade de artistas pretas e pretos. 2022. Trabalho de Graduação (Graduação em Artes Visuais)
- Danielly Tintori Nascimento. **Educativos e mediações culturais para a pequena infância na cidade de Vitória - ES**: diálogos e narrativas entre os espaços e as crianças. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Artes Plásticas)
- Bruna Valério Alvarino. **Perspectivas sobre o ensino de arte em espaços não escolares**: Um olhar sobre a confeitaria artística. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia)
- Frederico do Sacramento Januário. **Diário de um estudante pesquisador nas redes educativas**: artefatos tecnológicos e audiovisuais em educação das relações étnico-raciais. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Artes Visuais)

**Orientação de Iniciação Científica (PIIC)**

Danielly Tintori Nascimento. **Mediação cultural para crianças pequenas**: entre ações, interações e narrativas. 2022. Iniciação científica (Graduando em Artes Plásticas)

**Projeto de pesquisa**

Estudos sobre o ensino aprendizagem da Arte na Educação Infantil e Formação de professores. Registro PRPPG 9726/2019 - Vigência 01/07/2019 – 01/07/2023 (48 meses)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Conexão de Saberes Educação em 2022**.

### **3.4 PET Conexão de Saberes Licenciaturas**

O PET Conexão de Saberes Licenciaturas da UFES ao longo de 2022 teve como tutora a Professora doutora Adriana Rosely Magro, do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, do Centro de Educação (CE).

#### **Participação do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão.**

Pet Lic indica - 12

Amefricanidade: PET Lic discute Educação Decolonial (extensão nº 3442) - 32

Diálogos com o Ensino Médio - 88

Diálogos com a pós-graduação - 63

Linguagens do PET em docência - 12

Minicursos e formações (Minicurso de legendagem) - 17

#### **Atividades do grupo e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação e quantidade de alunos envolvidos/impactados:**

Grupo de estudos - 12

Docências e seus desdobramentos - 12

Processo seletivo - 12

Orientações de estudos individuais - 12

Participação do Mobiliza, Dia PET e INTERPET - 12

Participação em eventos e publicações - 12

Participação Sudeste Pet e Enapet - 12

Participação na Mostra de Profissões - 12

Integração entre petianos - 12

Integração com os grupos PET - 26

Ambientação de novos Petianos - 12

#### **Publicações e participações em eventos acadêmicos e estudantes que participaram**

MAGRO, A.; NASCIMENTO, C. R.; PIUMBINI, B. D.; LOUREIRO, N. L.; RABELO, D. S.; SILVA, A. D. O. Amefricanidade como ponto de partida para uma formação docente antirracista. Editora Uniesmero, v. 3, p. 59-68, 2022.

MAGRO, A.; NASCIMENTO, C. R.; PIUMBINI, B. D.; LOUREIRO, N. L.; RABELO, D. S.; SILVA, A. D. O. Amefricanidade como ponto de partida para uma formação docente antirracista. In: XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2022. ANAIS XXVII ENAPET 2022. Três Lagoas: Editora UFMS, 2022. v. 4. p. 56-60.

LOUREIRO, N. L.; MAGRO, A.; [NASCIMENTO, C. R.](#); PIUMBINI, B. D.; RABELO, D. S.; SILVA, A. D. O. Amefricanidade como ponto de partida para uma formação docente antirracista. 2022. (Apresentação de Trabalho)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

[SANT'ANA, M. C.](#); ASSEF, F. Z. P. Impacto da pandemia de Covid-19 no PET Conexões Licenciaturas - A representação de um processo singular e plural. In: XXII SUDESTE PET: O PET é resistência!, 2022, Ituiutaba. Anais do XXII Encontro entre os grupos do Programa de Educação Tutorial da região Sudeste (Sudeste PET): O Pet é resistência!, 2022.

ASSEF, FERNANDA ZAMBON PRETTI; SANT'ANA, MARLLON CINDRA. Impacto da pandemia de COVID-19 no PET Conexões Licenciaturas - A representação de um processo singular e plural. Brazilian Journal of Development, v. 8, p. 75819-75826, 2022.

Orientações individuais

Livros publicados/organizados ou edições

1. Adriana Magro. A significação do espaço escolar. ISBN 9788577725021.

Capítulos de livros publicados

1. Capítulo de livro: Memória e Mudança. (org) Yiftha Peled e Ananda Carvalho. Os sonhos de quem estamos sonhando? ISBN 9786599710100.

2. Capítulo de livro: Singulares. Adriana Magro. Onde começa o desenho? ISBN 9786586358407.

3. Capítulo de livro: Singulares. Adriana Magro e Maira Pêgo Aguiar. Praticar o revés. ISBN 9786586358407

4. Capítulo de livro: Singulares. Adriana Magro e Larissa Zanin. Um olhar sobre a cidade que nos olha. ISBN 9786586358407.

**Disciplinas ministradas na graduação pelo tutor**

- Arte educação
- Estágio Obrigatório IV
- Didática
- TIC's

**Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor:**

**Extensão**

Amefricanidade: PET Lic discute educação decolonial

Repositório das artes visuais

GAP

**Ensino:**

Extensão universitária em Grupo de estudos e pesquisa em educação comparada. (Carga horária: 220h). Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.

**Pesquisa:**

Dicionário das Artes plásticas do Espírito Santo



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**Participação do tutor em conselhos acadêmicos**

CLAA

Comissão de encargos DLCE

Considerando as informações mencionadas, apresentamos parecer **favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Conexão de Saberes Licenciaturas em 2022**.

**3.5 PET Economia**

O PET Economia da UFES teve como tutor em 2022 o Professor Doutor Vinícius Vieira Pereira, do Departamento de Economia, do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE). A seguir apresentamos um resumo das principais ações e público participante no ano de 2022.

**Atividades em que todos os petianos participaram (várias delas tiveram a participação de outros estudantes do curso de Ciências Econômicas)**

X Jornada Integrada de Extensão e Cultura

Mostra de profissões

Atividades de Articulação com o PET UFES (InterPET, Mobiliza PET, Dia PET)

Revista do PET Economia da UFES

Evento de 30 anos do PET-Economia/Ufes

Ciclo de Lives

PET-Economia na sociedade

Discussão literária

Conversa com o Egresso

Podcast Mulheres na Economia

Diz aí, economista!

Cine Pet Integração

Revisitando resenhas

Recepção de Calouros

Roda de Conversa sobre o PET Economia para os interessados no processo seletivo

Resenhas Econômicas

Resenha Econômica na Rádio Universitária (produzidos em formato de *podcasts*, e também reproduzidos na Rádio Universitária FM)

Minicurso de Política Econômica: "do economês para o português"

Mostra Interna de Artigos

Seminários

PET Integração

Pré-Sudeste PET

Pós-Sudeste PET

Assembleias do Mobiliza PET

**Grupos de Estudo e Pesquisa**

- Grupo de Estudos e Pesquisa em Conjuntura da Ufes, no qual foram produzidos os Boletins nº 65 e nº 66. Participaram do grupo ao longo do ano de 2022 os seguintes petianos (Bruna Cavati Rossi, Isadora Faé Pacca Amaral e Matheus Ferreira Maia);



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

- Grupo de Estudos de Mercado de Trabalho e Sociedade. Participaram 4 petianos (Breno Liebbmann Vervloet, Bruna Cavati Rossi, Elóra Travezani, Maria Luiza Moura Patrício);

**Projetos de Extensão:**

- Ciclo de Podcasts e Lives do Pet Economia da UFES, projeto número 1804. O projeto consiste na realização de palestras via internet (*lives*), em que os petianos são responsáveis tanto pela organização quanto mediação, com a proposta de temas que se relacionem a sociedade capixaba e brasileira, e a produção de podcasts. Em 2022, foi realizada uma *live* com o professor José Antônio Bof Buffon sobre o tema “Desenvolvimento e inovação no Espírito Santo”, no qual obteve 103 visualizações na plataforma Youtube. Todos os doze (12) petianos participaram. Além disso, o projeto também consiste na produção de *podcasts* ao longo do ano, no qual são narrados e editados pelos próprios petianos, e posteriormente, publicados no Spotify do PET-Economia, e transmitido na Rádio Universitária FM 104.7 nas quartas-feiras, de 12:00 às 12:30. Em 2022, foram produzidos os seguintes *podcasts*: “MST: Luta Social / Entrevista com Eliandra Fernandes, integrante da direção nacional do MST no Espírito Santo”, “War: Rússia x Ucrânia”, “Como parar o Relógio do Fim dos Tempos?”, “Liberdade de Expressão: entre a opinião e o crime, “É Lacre ou Lucro”?: A relação midiática e histórica da visibilidade LGBTQIA+ no Brasil”, “Lei de Cotas: tratando de modo desigual aqueles que estão em situações desiguais”, “A falácia do empreendedorismo nas redes sociais / Entrevista com Karlili Trindade, mestranda em Comunicação e Territorialidade na Universidade Federal do Espírito Santo”, “Como as crises afetam a compreensão da economia”, “Libertação ou reinserção? DEFs e a epidemia do tabaco”, “A História das Cinco Estrelas”, “Redes Sociais Online: Os Dilemas de Uma Realidade Fracionada”, “A evolução do fascismo no Brasil”, “Teorias da Conspiração”, “Mulheres na Economia nº 7 - Entrevista com Danielle Nascimento”.”, “Mulheres na Economia nº 8 - Entrevista com Andreza S. P. Conceição”, “Mulheres na Economia nº 9 - Entrevista com Fernanda Dias Pereira” e “Mulheres na Economia nº 10 - Entrevista com Eloah Fassarella”. Assim, o número total de reproduções ao longo do ano somou-se 574 reproduções. Todos os doze (12) petianos participaram.
- Desmistificando a Economia: do economês para o português, projeto número 1902. Este projeto consiste em apresentações, preparadas e realizadas pelos petianos, acerca de noções básicas de política econômica e, para desmistificar termos e análises econômicas que influenciam os indivíduos no cotidiano. O conteúdo se subdivide em sete (7) módulos: introdução (da Economia Política a Política Econômica), nível de atividade e emprego, inflação, política monetária, setor externo, política fiscal, encerramento. Com o retorno presencial das aulas na Ufes, o projeto voltou a ser apresentado nas instalações do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE). O minicurso ocorreu nos dias 05/05 e 06/05 e contou com a participação de 25 inscritos. Além disso, no segundo semestre, os petianos divulgaram, nas mídias sociais do PET-Economia, reportagens atuais que relacionavam os módulos apresentados no minicurso (Introdução, Nível de Atividade e Emprego, Inflação, Política Monetária, Política Fiscal e Setor Externo) com as questões envolvendo a economia contemporânea.
- Revista do PET Economia da Ufes, projeto de número 1825. O projeto consiste na publicação semestral de uma revista do grupo PET, em que são divulgados trabalhos produzidos pelos petianos; artigos científicos (que também podem ser de estudantes que não façam parte do programa); entrevistas com convidados, petianos egressos ou outros grupos PET; pesquisas; resenhas econômicas, entre outras atividades. Em 2022, foi publicada a quarta edição no portal de periódicos da Ufes com o tema “Economia do Fim dos Tempos”, com 4031 downloads, somando as seções e a edição completa. Além da participação de todos os doze (12) petianos, o projeto contou com os artigos “Origens da



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

inflação, Plano Real e impactos para a política monetária e fiscal” escrito por Plínio Natalino (graduado em Ciências Econômicas e petiano egresso); “Brasil: do neocolonialismo imperialista aos movimentos nacionais industrializantes” escrito por Patrícia Specimille (graduanda em Ciências Econômicas e petiana egressa) e Maya Pavan (graduanda em Ciências Econômicas e petiana egressa); “Renda Básica à luz das propostas de Eduardo Suplicy e Milton Friedman” escrito por Isadora Faé (graduanda em Ciências Econômicas e petiana egressa). Além disso, contou com o levantamento “Resultados da Pesquisa do Perfil do estudante do curso de Ciências Econômicas da UFES (2017-2021)”, produzidos por Plínio Natalino (graduado em Ciências Econômicas e petiano egresso), Patrícia Specimille (graduanda em Ciências Econômicas e petiana egressa), Matheus Ferreira Maia (graduando em Ciências Econômicas e membro do PET-economia), Bruna Cavati Rossi (graduanda em Ciências Econômicas e membra do PET-economia), Gabriel Nippes (graduando em Ciências Econômicas e petiano egresso), Alexandra Rayssa Nascimento Ribeiro (graduanda em Ciências Econômicas e petiana egressa) e Vinícius Vieira Pereira (Professor do departamento de Economia e tutor do PET-Economia). Outrossim, a quinta edição do periódico relembrou algumas produções ao longo dos últimos 30 anos, como a seção do revisitando resenhas, que contou com algumas resenhas escritas ao longo de 30 anos de existência do PET-Economia, e a seção do relato dos(as) petianos(as) egressos(as), que contou os relatos dos petianos egressos Daniel Pereira Sampaio, Celso Bissoli Sessa, Amiris de Paula Serdeira e Ana Letícia Espolador Leitão sobre suas passagens pelo PET-Economia.

### **Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação**

Todos os 12 alunos do PET Economia participam de atividades educativas e que desenvolvem a formação em nível de graduação, como, por exemplo:

- Mostra Interna de Artigos;
- Seminários
- Minicurso de Política Econômica;
- Discussão literária;

O resultado compreende um número de jovens da Universidade e de fora dela que acompanham os conteúdos que são divulgados tanto no canal do grupo como no site e em outras mídias sociais do grupo.

### **Políticas e ações para redução da evasão e insucesso na graduação**

- Desmistificando a Economia: do economês para o português, projeto número 1902. Como apresentado anteriormente, este projeto, ao expor conceitos introdutórios por meio de minicurso dentro das dependências do CCJE e a disponibilização de vídeos introdutórios aos estudantes de graduação em Ciências Econômicas da Ufes, pode contribuir para redução da evasão, ao familiarizar os estudantes, sobretudo calouros, com termos da área econômica. (Envolvidos os 12 petianos; aproximadamente 156 pessoas impactadas, entre o público externo e interno à Ufes);
- Discussão Literária: aperfeiçoar a leitura, interpretação e dissertação dos livros lidos por cada membro do PET-Economia; (12 petianos envolvidos)
- Roda de Conversa: onde petianos e petianas conversam com os alunos de graduação sobre o curso, dão dicas sobre o currículo, alertam para as disciplinas que não devem ser deixadas para depois, uma vez que travam grande parte do currículo, o que estimula a evasão; (12 petianos envolvidos)
- Recepção dos calouros: que procura abrir a porta do PET Economia para os alunos entrantes no curso; (12 petianos envolvidos)



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- Monitorias: um petiano desenvolveu a atividade em 2022 (Afonso Dantas de Souza); aproximadamente 10 alunos impactados
- Projetos de Extensão vinculados ao PET Economia (Ciclo de Podcasts e Lives do PET-Economia da UFES, Revista do PET Economia da UFES, Traduzindo o Economês, Minicurso de Política Econômica), uma vez que as atividades de extensão passarão a ser componente obrigatório curricular; (Mais de 1000 pessoas impactadas, entre público interno e externo à UFES)
- Mostra Interna de Artigos: estimula a produção de artigos acadêmicos por parte dos petianos e petianas o que auxilia na confecção da monografia, ao final do curso, evitando o abandono do curso; (12 petianos impactados)

### Publicações e participações em eventos acadêmicos

Os membros do PET-Economia produziram, em 2022, um *stand* do projeto de extensão “Desmistificando a Economia: do Economês para o Português” para a X Jornada Integrada de Extensão e Cultura (o grupo foi convidado para participar desse evento por ter passado para a segunda fase do Prêmio Maria Filina de Mérito Extensionista de 2021 com o projeto “Desmistificando a Economia: do Economês para o Português”). Além disso, o grupo produziu uma apresentação sobre o Curso de Ciências Econômicas da UFES, em consonância com o Conselho Juniores Associados (CJA) e o departamento de Economia, para a Mostra de Profissões de 2022.

Ademais, diversas produções escritas e *podcasts* foram realizadas ao longo de 2022. As produções apresentam diferentes números de visualizações e de engajamento, a depender do tempo de exposição na internet, variando entre 20 e 500.

### Produções Escritas

- No era depression, era capitalismo (Alexandra Rayssa e Daniel Bahiense)
- O Brasil de Bolsonaro: Uma pária internacional (Matheus Maia)
- Insegurança alimentar: o prato principal (Bruna Cavati e Patrícia Specimille)
- Vai acabar em pizza? (Afonso Dantas e Maria Eduarda Costa Marchesi)
- No país do Zé Gotinha (Nicole Sansoni e Matheus Maia)
- Lei Rouanet: o Desmonte da Cultura no Brasil (Afonso Dantas e Bruna Cavati)
- Decisões sob pobreza (Isadora Faé e Plínio Natalino)
- Petrobrás e o aumento dos derivados: De quem é a culpa? (Elóra Travezani e Marcos Souza)
- Mais um boleto para pagar? (Daniel Bahiense e Maria Luiza Patrício)
- Salário: O mínimo do mínimo (Alexandra Rayssa)
- Saúde: um bem ou um direito? (Diogo Schiavinatto e Maria Luiza Patrício)
- Jogos de (Sorte) Azar! (Arthur Buffon e Henrique Moura)
- Perigoso Glamour - Até quando o Vilão será Mocinho? (Elóra Travezani e Júlia Rocon)
- O Bolsonarismo Pós-Bolsonaro (Naomi Prates e Matheus Maia)
- Verás que um filho teu não foge a COP (Breno Vervloet e Matheus Leopoldo)
- Trabalho Intermitente e Trabalho Autônomo: a Formalização do Informal (Bruna Cavati)
- *Sportwashing*: O Esporte no meio das Relações Internacionais (Matheus Maia)
- Mercado de Trabalho e o acesso a terra no Espírito Santo entre 1888 e 1930 (Elóra Travezani)

### Podcast



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

- MST: Luta Social / Entrevista com Eliandra Fernandes, integrante da direção nacional do MST no Espírito Santo (Bruna Cavati e Matheus Maia)
- War: Rússia x Ucrânia (Alexandra Rayssa e Nicole Sansoni)
- Como parar o Relógio do Fim dos Tempos? (Afonso Dantas e Elóra Travezani)
- Liberdade de Expressão: entre a opinião e o crime (Isadora Faé e Matheus Maia)
- “É Lacre ou Lucro?”: A relação midiática e histórica da visibilidade LGBTQIA+ no Brasil (Afonso Dantas e Daniel Bahiense)
- Lei de Cotas: tratando de modo desigual aqueles que estão em situações desiguais (Arthur Buffon e Bruna Cavati)
- A falácia do empreendedorismo nas redes sociais / Entrevista com Karlili Trindade, mestrandia em Comunicação e Territorialidade na Universidade Federal do Espírito Santo (Elóra Travezani e Nicole Sansoni)
- Como as crises afetam a compreensão da economia (Nicolas Azevedo e Plínio Natalino)
- Libertação ou reinserção? DEFs e a epidemia do tabaco (Arthur Buffon e Elóra Travezani)
- A História das Cinco Estrelas (Breno Vervloet e Matheus Maia)
- Redes Sociais Online: Os Dilemas de Uma Realidade Fracionada (Bruna Cavati e Matheus Leopoldo)
- A evolução do fascismo no Brasil (Isabela Ahouagi e Maria Luiza Patrício)
- Teorias da Conspiração (Júlia Rocon e Naomi Prates)
- Mulheres na Economia nº 7 - Entrevista com Danielle Nascimento (Elóra Travezani e Maria Eduarda Marchesi)
- Mulheres na Economia nº 8 - Entrevista com Andreza S. P. Conceição (Isadora Faé e Maria Luíza Patrício)
- Mulheres na Economia nº 9 - Entrevista com Fernanda Dias Pereira (Bruna Cavati e Elóra Travezani)
- Mulheres na Economia nº 10 - Entrevista com Eloah Fassarella (Isabela Ahouagi e Naomi Prates)

**Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação**

Seminários produzidos e apresentados pelos petianos ao longo do ano de 2022;

Artigos produzidos e apresentados pelos petianos ao longo do ano de 2022;

Resenhas produzidas e apresentadas pelos petianos ao longo do ano de 2022;

Podcasts e programas de rádio produzidos e apresentados pelos petianos ao longo de 2022;

Participação dos petianos em Grupos de Pesquisa e Extensão.

**Publicações do Tutor (currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/9093992913188933> )**

**Artigos**

**PEREIRA, V. V.; OLIVEIRA, G. N. .** Acampamento Estrela Vive: caminhos para a criação de um projeto de assentamento da Reforma Agrária no Estado da Bahia. Ilhéus: DIKÉ, v. 2, p. 21, 2022.

**Capítulo de livro**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

PEREIRA, V. V. Troca Desigual, dependência e superexploração: fundamentos teóricos e históricos. In: MOREIRA, R., MENDONÇA, J. (ORG.) **Dependência, questão agrária e mudanças sociais na América Latina**. São Paulo: Expressão Popular, 2022.

**Textos para Revistas**

**PEREIRA, V. V.** Trinta anos do PET Economia Ufes: uma introdução. Revista comemorativa de 30 anos do PET Economia/UFES, <https://periodicos.ufes.br/>, p. 4 - 7, 03 dez. 2022.

**PEREIRA, V. V.** Economia do Fim dos Tempos - Introdução. Revista Pet Economia UFES - quarta edição (Economia do Fim dos Tempos) - v. 2 n. 2 (2022), <https://periodicos.ufes.br/pet>, p. 4 - 7, 07 mar. 2022.

**Artigos submetidos ao longo de 2022 e aguardando avaliação:**

PEREIRA, V. V. **Realismo crítico e economia: pós-keynesianismo e a ontologia no método de Kregel**. Artigo submetido em 2022 para a revista Estudos Econômicos (São Paulo) e aguardando avaliação;

PEREIRA, V. V. **O resgate das teorias do imperialismo para a análise do neoliberalismo: um debate**. Artigo submetido em 2022 para a revista Economia e Sociedade (Unicamp) e aguardando avaliação.

**Outras produções bibliográficas:**

PEREIRA, V.V.; MELLO, G. M. C. ; COLOMBI, A.P. ; MORAES, R. ; Braga, H. P. ; MONTIBELER, E. E. Boletim 65: Brasil: condenado a não crescer. (Boletim Periódico de Conjuntura Econômica, disponível em: <https://blog.ufes.br/grupodeconjunturaufes/2022/02/11/boletim-n65-3o-trimestre-de-2021/>).

PEREIRA, V.V.; MELLO, G. M. C. ; COLOMBI, A.P. ; MORAES, R. ; BRAGA, H. P. ; MONTIBELER, E. E. Boletim 66: Uma melhora questionável (Boletim Periódico de Conjuntura Econômica, disponível em: <https://blog.ufes.br/grupodeconjunturaufes/2022/08/04/elementor-1753/>

PEREIRA, V.V.; MELLO, G. M. C. ; COLOMBI, A.P. ; MORAES, R. ; BRAGA, H. P. ; MONTIBELER, E. E; VARGAS, N.C. Boletim 67: Crescimento insustentável. (Boletim Periódico de Conjuntura Econômica, disponível em: <https://blog.ufes.br/grupodeconjunturaufes/2023/01/25/elementor-1905/>

PEREIRA, V.V (Ed.). Revista do PET Economia UFES, Edição V.2 N.2 - Economia do Fim dos Tempos, publicada em fevereiro de 2022 e disponível em: <https://periodicos.ufes.br/peteconomia/issue/view/1428>

PEREIRA, V.V (Ed.) Edição V2. N.3 - Revista do PET Economia UFES - Especial de Trinta Anos do PET Economia UFES, publicada em dezembro de 2022 e disponível em: <https://periodicos.ufes.br/peteconomia/issue/view/1486>

**Disciplinas ministradas pelo tutor**

Formação e Desenvolvimento do Capitalismo  
Introdução à Economia Política

**Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Orientação do trabalho de Conclusão de curso intitulado: Transformações do mercado de trabalho e o impacto sobre a inserção da força de trabalho feminina no Brasil a partir dos anos 1970/80, da estudante Milena Lombardi Santana, cuja monografia foi defendida em 12/08/2022.

Orientação do trabalho de Conclusão de curso intitulado: Reestruturação produtiva e seu impacto no mundo do trabalho, do estudante Ewerton Scussulim, cuja monografia foi defendida em 25/03/2022.

**Participações em Bancas de Monografias**

PEREIRA, V. V.; MORAES, R.; COLOMBI, A.P.. A utilização da classificação de terrorismo como forma de segregação de grupos não-alinhados: uma análise do Oriente Médio. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Econômicas) - Universidade Federal do Espírito Santo, em 24/03/2022.

PEREIRA, V. V.; COLOMBI, A.P.; BRAGA, H.P.. Participação em banca de ALINE BARBOZA RODRIGUES.A razão neoliberal e seus reflexos na realidade do empreendedor de startup. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Econômicas) - Universidade Federal do Espírito Santo, em 25/03/2022.

**Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor**

**Pesquisa:**

-Projeto de Pesquisa ANÁLISE DA ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA SOB O ENFOQUE DA PERIFERIA DEPENDENTE

-Orientador do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre o Imperialismo e a Dependência (Diretório de Grupos do CNPQ)

-Integrante do Grupo de Estudos Concretos sobre a Teoria do Valor, registrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNP

**Extensão:**

Projeto de Extensão Traduzindo o Economês (Coordenador) Projeto de Extensão Ciclo de Lives (Coordenador)

Projeto de Extensão Desmistificando a Economia - Do economês para o português (Coordenador)

Projeto de Extensão Revista do PET Economia UFES (Coordenador e Editor chefe da revista no PORTAL de PERIÓDICOS da UFES)

Coordenador do Projeto de Extensão Ciclo de Podcasts e Lives do PET Economia UFES

**Participação do tutor em conselhos acadêmicos**

Membro do NDE - Núcleo Docente Estruturante

**Materiais didáticos produzidos e publicados a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo e pelo tutor:**

- Boletins de Conjuntura Econômica:

Número 65 (publicado em fevereiro de 2022 e disponível em: <https://blog.ufes.br/grupodeconjunturaufes/2022/02/11/boletim-n65-3o-trimestre-de-2021/>)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Número 66 (publicado em agosto de 2022 e disponível em: <https://blog.ufes.br/grupodeconjunturaufes/2022/08/04/elementor-1753/>)

Número 67 (produzido ao longo do último trimestre de 2022 e publicado em janeiro de 2023 e disponível em: <https://blog.ufes.br/grupodeconjunturaufes/2022/02/11/boletim-n65-3o-trimestre-de-2021/>)

● **Revista:** Revista do PET Economia UFES (Portal de periódicos da UFES):

Edição V.2 N.2 - Economia do Fim dos Tempos, publicada em fevereiro de 2022 e disponível em: <https://periodicos.ufes.br/peteconomia/issue/view/1428>

Edição V2. N.3 - Edição Especial de Trinta Anos do PET Economia UFES, publicada em dezembro de 2022 e disponível em: <https://periodicos.ufes.br/peteconomia/issue/view/1486>

● **Livro:**

MOREIRA, R., MENDONÇA, J.(ORG.) Dependência, questão agrária e mudanças sociais na América Latina. São Paulo: Expressão Popular, 2022.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos parecer **favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Economia em 2022**.

### **3.6 PET Educação Física**

O PET Economia da UFES teve como tutor em 2022 o Professor Doutor Maurício dos Santos de Oliveira, do Departamento de Desportos, do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD). A seguir apresentamos um resumo das principais ações e público participante no ano de 2022.

#### **Participação do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão**

Escola de Esportes  
Torneio/Competições  
Dança UFES  
CinePET  
Ciclo de Palestras  
Semana de recepção de calouro  
Semana acadêmica  
Terceira Idade em Ação  
Mostra de profissões  
PET no Apoio Acadêmico  
PET nas redes

#### **Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação e quantidade de alunos envolvidos/impactados**

PET no Apoio Acadêmico - Anatomia (aberto para o público no Ambiente Virtual de Aprendizagem)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

PET no Apoio Acadêmico - Fisiologia (aberto para o público no Ambiente Virtual de Aprendizagem)  
PET no Apoio Acadêmico - Escrita Acadêmica (aberto para o público no Ambiente Virtual de Aprendizagem)  
Mostra de Profissões – não temos contabilizado o número de participantes, pois, ao longo dos dois dias recebemos os alunos de ensino médio que visitaram a UFES.  
Dança PET – 50 participantes em 2022/1 e 2022/2  
PET Funcional – 20 participantes em 2022/1 e 20 participantes em 2022/2.  
Semana de Recepção de Calouros– as turmas de ingressantes que possuem 40 alunos (bacharelado e licenciatura) totalizando 80 indivíduos.  
Ciclo de Palestras – 77 (desafios da profissão de EF no séc. XXI) + 87 (empreendedorismo e EF) + 26 (live egressos do CEFD e o mundo do trabalho) + 22 (exercícios e gestação) + 20 (Promoção da AF frente às desigualdades sociais) + 31 (sono e exercício físico) + 30 (diet breaks) = 293 participantes.  
Minicursos e cursos – 35 (minicurso de medidas e avaliação), 15 (oficina de taco), 60 (minicurso de liberação miofascial), 14 (tênis de praia), 9 (oficina de goalball), 10 (oficina de forró), 17 (minicurso Valorant) = 160 participantes.  
PET RPG – 179 visualizações na live inaugural, 150 participantes nas mesas de RPG e 20 pessoas na oficina de luta de espadas.  
Escola de Esportes – 120 participantes (projeto de extensão +Esportes e CopaPET) + 16 (torneio de Valorant) = 136 participantes no total.  
Melhor Idade em Ação – 18 participantes em 2022/1 e 2022/2  
CinePET – 283 visualizações.

**Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão**

PET no Apoio Acadêmico - Anatomia  
PET no Apoio Acadêmico - Fisiologia  
PET no Apoio Acadêmico - Escrita Acadêmica

Os três projetos estavam relacionados às disciplinas com índices elevados de retenção nos cursos de Educação Física licenciatura e bacharelado as quais anatomia, fisiologia e Trabalho de Conclusão de Curso.

**Publicações e participações em eventos acadêmicos**

MAZZINI, L. B. (bolsista); OLIVEIRA, M. S. (tutor). CinePET: o cinema como ferramenta de apoio às discussões de temas transversais na educação física. In: XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física, 2022, Vitória. Anais do XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física. Vitória: CEMEFEC, 2022. v. 1. p. 99-103.

OLIVEIRA, Y. S. (bolsista); JESUS, J. G. (bolsista); ANDRELINO, M. G. R. (bolsista); OLIVEIRA, M. S. (tutor). Do remoto ao presencial: ações e intervenções no projeto Dança UFES Durante e depois do isolamento social ocasionado pela pandemia de Covid-19. In: XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física, 2022, Vitória. Anais do XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física. Vitória: CEMEFEC, 2022. p. 59-65.

GUASTI, E. (bolsista); SILVA, G. M. (bolsista); BOTELHO, H. L. (bolsista); OLIVEIRA, M. S. (tutor). O treinamento funcional para adultos do Programa de Educação Tutorial do CEFD/UFES. In: XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física, 2022. Anais do XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física. Vitória: CEMEFEC, 2022. p. 80-84.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

MAZZINI, L. B. (bolsista); OLIVEIRA, M. S. (tutor). O PET e o cinema: em busca de uma educação do olhar e uma formação ampliada. Anais do XXII Encontro entre os grupos do Programa de Educação Tutorial da região Sudeste (Sudeste PET): O Pet é resistência! Ituiutaba (MG) UFU, 2022. Disponível em: <<http://www.even3.com.br/anais/sudestepet2022>>. Acesso em: 27 mar. 2023.

**Contribuição inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação e contribuições do tutor**

Docente do programa de mestrado e de doutorado do CEFD.

**Produção científica do tutor:**

Artigos:

PEREIRA, L. F.; NUNOMURA, M.; BOCALINI, D. S.; OLIVEIRA, M. S. Motivação para a permanência na prática do slackline: Uma análise dos atletas de trickline. EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIA, v. 24, p. e232, 2022.

COSTA, V. R.; LUGUETTI, C.; OLIVEIRA, M. S.; PINHEIRO, M. C.; NUNOMURA, M. Living within and outside a disciplinary bubble: a Foucauldian analysis of Brazilian gymnasts' experiences in boarding school. Sport Education and Society, v. 27, p. 1-14, 2022.

**Aceitos aguardando publicação:**

OLIVEIRA, M. S.; SOUZA, A. S. S.; COSTA, V. R.; NUNOMURA, M. Poesia em movimento: uma história do solo da ginástica artística para mulheres. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte.

OLIVEIRA, M. S.; SOUZA, A. S. S.; NUNOMURA, M.; COSTA, A. R. The balance beam as an artistic gymnastics apparatus for women: from origin to consolidation. Science of Gymnastics Journal.

**Resumos publicados em anais de congressos**

VAZ, H. C.; LOPES, G. G. M.; MAXIMO, I. C.; OLIVEIRA, M. S. A ginástica para todos e a magia do circo: o potencial da arte circense na formação dos ginastas. In: X Fórum Internacional de Ginástica para Todos, 2022, Campinas. Anais do X Fórum Internacional de Ginástica para Todos, 2022. p. 192-194.

OLIVEIRA, Y. S.; MAXIMO, I. C.; OLIVEIRA, M. S. O ballet na ginástica para todos: possibilidades para dismantlar padrões socioculturais. In: X Fórum Internacional de Ginástica para Todos, 2022, Campinas. Anais do X Fórum Internacional de Ginástica para Todos, 2022. p. 297-300.

LUNZ, J. A. ; OLIVEIRA, M. S. . Reflexões sobre a ginástica para todos e a transição de carreira no esporte. In: X Fórum Internacional de Ginástica para Todos, 2022, Campinas. Anais do X Fórum Internacional de Ginástica para Todos, 2022. p. 323-325.

MAXIMO, I. C.; ROHOR, E. L.; OLIVEIRA, Y. S.; OLIVEIRA, M. S. Verão um acalentamento em meio à pandemia: a elaboração de coreografias nos projetos de extensão em ginástica. In: X Fórum Internacional de Ginástica para Todos, 2022, Campinas. Anais do X Fórum Internacional de Ginástica para Todos, 2022. p. 341-344.

LUNZ, J. A.; OLIVEIRA, M. S. O Brasil pandêmico e os eventos gímnicos online: uma revisão bibliométrica da ginástica rítmica. In: XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física, 2022, Vitória. Anais do XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física. Vitória: CEMEFEC, 2022. v. 1. p. 504-507.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

MAZZINI, L. B.; OLIVEIRA, M. S. CinePET: o cinema como ferramenta de apoio às discussões de temas transversais na educação física. In: XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física, 2022, Vitória. Anais do XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física. Vitória: CEMEFEC, 2022. v. 1. p. 99-103.

OLIVEIRA, Y. S.; JESUS, J. G.; ANDRELINO, M. G. R.; OLIVEIRA, M. S. Do remoto ao presencial: ações e intervenções no projeto Dança UFES durante e depois do isolamento social ocasionado pela pandemia de COVID-19. In: XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física, 2022, Vitória. Anais do XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física. Vitória: CEMEFEC, 2022. p. 59-65.

MAXIMO, I. C.; KIRCHMAYER, L. C. M.; OLIVEIRA, M. S. Do ginásio para as telas e das telas para o ginásio: a transição dos treinos do projeto de extensão de ginástica rítmica durante a pandemia de COVID-19. In: XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física, 2022, Vitória. Anais do XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física. Vitória: CEMEFEC, 2022. v. 1. p. 26-31.

GUASTI, E.; SILVA, G. M.; BOTELHO, H. L.; OLIVEIRA, M. S. O treinamento funcional para adultos do Programa de Educação Tutorial do CEFD/UFES. In: XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física, 2022. Anais do XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física. Vitória: CEMEFEC, 2022. v. 1. p. 80-84.

LOPES, G. G. M.; OLIVEIRA, M. S. Mulheres e o jog League of Legends: reflexões por meio da literatura. In: XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física, 2022. Anais do XVI Congresso Espírito-santense de Educação Física. Vitória: CEMEFEC, 2022. v. 1. p. 611-617.

LOPES, G. G. M.; OLIVEIRA, M. S. Mulheres no “rift”: uma análise dos desafios impostos às jogadoras de League of Legends. In: XXXII Jornada de Iniciação Científica da UFES, 2022, Vitória. Anais da XXXII Jornada de Iniciação Científica da UFES, 2022.

MAXIMO, I. C.; LIMA, L. B. Q.; OLIVEIRA, M. S. A “ascensão” das mulheres na gestão da ginástica brasileira. In: 13. Congresso Brasileiro de Gestão do Esporte, 2022, Uberlândia. Anais do 13. Congresso Brasileiro de Gestão do Esporte, 2022.

### **Disciplinas ministradas pelo tutor**

2022/1 e 2022/2

- Ginástica Artística

- Fundamentos da Ginástica

### **Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor**

7 orientações de mestrado (em andamento em 2022)

1 orientações de doutorado (em andamento em 2022)

2 iniciações científicas (um concluída em 2022 e outra iniciada em 2022)

6 trabalhos de conclusão de curso (finalizados em 2022)

### **Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Projeto de Extensão - Ginástica Rítmica  
Projeto de Extensão - Escolinha de Iniciação à Ginástica  
Projeto de Extensão - Grupo Ginástico Meraki do NPG

**Participação do tutor em conselhos acadêmicos**

Subcoordenador do curso de bacharelado em Educação Física.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Educação Física em 2022**.

**3.7 PET Engenharia de Computação**

O PET Engenharia de Computação da UFES teve como tutor em 2022 o Professor Doutor Rodrigo Laiola Guimarães, do Departamento de Informática, do Centro Tecnológico (CT). A seguir apresentamos um resumo das principais ações e público participante no ano de 2022.

**Participação do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão**

- Monitoria (Ensino): 13 petianos(as);
- Desenvolvimento Científico (Pesquisa): 16 petianos(as);
- Divulgação Científica (Extensão): 12 petianos(as);
- EletroPET (Extensão): 17 petianos(as)
- PET Divulga (Extensão): 9 petianos(as)
- Introcomp - Introdução à Computação (Ensino e Extensão): 13 petianos(as);
- Topcom 19 (Extensão): 11 petianos (as);
- PET Game Jam (Extensão): 7 petianos(as);
- CT/Ufes de Portas Abertas (Extensão): 15 petianos(as);

**Atividades do grupo alinhadas ao Projeto Pedagógico Institucional com as políticas e ações para redução da evasão**

Nessa perspectiva, a atividade "Recepção de Calouros", que é organizada e realizada pelos(as) petianos(as), tem por objetivo introduzir os(as) alunos(as) ingressantes à vida universitária, dando conselhos, trocando experiências e orientando-os(as) sobre a importância da organização pessoal e da manutenção do bem estar mental dentro do ambiente universitário. A iniciativa busca como resultado minimizar o impacto da transição entre o Ensino Médio e o Ensino Superior e, conseqüentemente, a evasão nos períodos iniciais do curso.

Em 2022, a recepção foi marcada pelo retorno dos(as) alunos(as) à modalidade presencial. As dinâmicas foram voltadas ao espaço da Ufes em geral, com intuito de facilitar a transição tanto dos(as) calouros(as) dos cursos de Engenharia e Ciência da computação quanto de Engenharia Elétrica a esse novo ambiente. As iniciativas propostas e realizadas foram as seguintes:

- Apresentação das áreas do Centro Tecnológico assim como os ICs e Biblioteca Central por meio de um *tour* presencial com diversas paradas para explicar a utilidade de cada instalação, norteando os(as) alunos(as) em caso de alguma necessidade que poderia ser saciada pelas atividades propostas em tal instalação;



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- Apresentação de projetos de extensão e laboratórios existentes no Centro Tecnológico (CT) a fim de introduzir os (as) novos (as) estudantes ao ambiente acadêmico e despertar o interesse;
- Gincana de caça ao QR Code, que foram impressos e colados em localidades importantes na Ufes. Ao ler o código, os(as) aluno(as) recebiam uma pista para a localização do próximo, assim exercitando os conhecimentos que adquiridos durante o tour. Os(as) calouros(as) foram divididos em trios e, com o auxílio do aplicativo de leitura de códigos desenvolvido pelo próprio PET, tinham o objetivo de ler todos os códigos para ganhar pontos e vencer a gincana.

A iniciativa contou com grande participação e certamente despertou o interesse dos alunos a considerar participar do PET em um futuro próximo.

Concomitantemente, visando auxiliar os(as) alunos(as) no começo de curso e, conseqüentemente, diminuir a retenção e a evasão por causa de reprovações, a atividade “Monitoria” foi executada de dois modos distintos. Em um primeiro momento, enquanto ainda no Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (EARTE), as sessões de monitoria aos(às) alunos(as) foram realizadas virtualmente através do Google Meet e, posteriormente, através da aplicação Discord. Com a volta da modalidade presencial em abril de 2022, e efetivamente o início do ano letivo referente a 2022, as iniciativas voltaram a ser realizadas nos laboratórios da Universidade.

As monitorias (tanto no período assíncrono quanto no síncrono) foram ofertadas para as disciplinas de Programação I, Programação II e Estruturas de Dados, tanto para os(as) alunos(as) do curso de Engenharia de Computação quanto para os(as) do curso de Ciência da Computação. Houve o controle da presença em cada sessão de monitoria, que era encaminhada ao(à) professor(a) responsável para que pudesse avaliar os(as) alunos(as) segundo os critérios mais pertinentes. A dinâmica das monitorias consistiu em sanar as dúvidas dos(as) alunos(as) nos assuntos estudados pelos mesmos nas aulas regulares. Além disso, algumas tarefas, feitas pelos(as) petianos(as) eram disponibilizados aos(às) alunos(as) com o intuito de fazê-los(as) praticar e melhor entender os conteúdos e, principalmente, instigá-los a ter mais dúvidas e, assim, tornar o ambiente de monitoria o mais proveitoso possível.

### **Publicações e participações em eventos acadêmicos**

- POLTRONIERI, Victoria Louzada; SOUZA, Milla Pereira Miguel de; JESUS, Kevin Carvalho de; BERNARDES, Lara Tagarro; SCHREIBER, Matheus Meier; DONADIA, Thamyra Vieira Hashimoto; FIOROTTI, Caio Alves; CLEVELARES, João Paulo Moura; MAGALHÃES, Afonso Salvador de; AMORIM, Vinicius Cole de; BRITO, João Victor Morais Coimbra de; GUIMARÃES, Rodrigo Laiola. Topcom 19: 25 Anos Fomentando o Interesse de Estudantes Capixabas pela Programação Competitiva. 2022. Submetido ao Prêmio de Mérito Extensionista Maria Filina;

- BRITO, João Victor Morais Coimbra de; DONADIA, Thamyra Vieira Hashimoto Donadia; SOUZA, Milla Pereira Miguel de; POLTRONIERI, Victoria Louzada; ABREU, Camila Castro; GUIMARÃES, Rodrigo Laiola. Divulgação Científica da Computação: Uma Iniciativa de Democratização do Acesso à Tecnologia. 2022. Submetido ao Prêmio de Mérito Extensionista Maria Filina;

### **Contribuição inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação e contribuições do tutor**

Orientação de alunos de graduação em trabalhos de conclusão de curso. Articulação junto à Superintendência de Tecnologia da Informação (STI/UFES) para participação dos discentes em projetos de inovação no âmbito universitário (por ex., novo Portal do Aluno). Desenvolvimento de ferramentas de correção automática para apoio ao ensino/aprendizagem da disciplina de Banco de Dados I.

### **Disciplinas ministradas pelo Tutor**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**2022/2**

INF06894 - Banco de Dados (60h): Estatística (14 alunos)

INF15979 - Banco de Dados I (60h): Ciência e Engenharia de Computação (11 e 23 alunos, respectivamente)

INF16172 - Banco de Dados II (60h): Ciência e Engenharia de Computação (2 alunos)

**2022/1**

INF09298 - Interface Humano - Computador (60h): Ciência e Engenharia de Computação (11 e 3 alunos, respectivamente)

INF15979 - Banco de Dados I (60h): Ciência e Engenharia de Computação (33 e 9 alunos, respectivamente)

**2021/2**

INF06894 - Banco de Dados (60h): Estatística (5 alunos)

INF09279 - Banco de Dados (75h): Ciência e Engenharia de Computação (8 e 7 alunos, respectivamente)

**Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor**

**TCC**

- Marcela Freitas Vieira. Suporte à Prática de Exercícios de SQL no BOCA Online Contest Administrator. 2022. Curso: Engenharia de Computação;
- 4 outras orientações iniciaram em 2022 e serão finalizadas em 2023;

**Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor**

- Topcom 19 - Torneio de Programação de Computadores (Extensão);
- CT/Ufes de Portas Abertas (Extensão);
- Divulgação científica da Computação (Extensão);
- Monitoramento e Análise da Resposta Galvânica da Pele (Pesquisa);

**Participação do tutor em conselhos acadêmicos**

- Membro do Colegiado do Curso de Engenharia de Computação;
- Membro do Grupo de Trabalho (GT/ECC) para o processo permanente de autoavaliação dos cursos de Engenharia e Ciência da Computação (CT/UFES);
- Representante da área de Ciência da Computação no Comitê Setorial de Ciências Exatas e da Terra no Comitê Institucional de Iniciação Científica (PRPPG/UFES);
- Membro do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) dos grupos PET/Ufes;

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Engenharia de Computação em 2022**.

**3.8 PET Engenharia Elétrica**

O PET Engenharia Elétrica da UFES teve como tutora ao longo de 2022 a Professora Dra. Tiara Smarssaro de Freitas, do Centro Tecnológico (CT). O número aproximado de participantes das principais ações está descrito na tabela a seguir:

**Atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

- \*Evento: “Mobiliza PET Sudeste” - 3 alunos envolvidos; participação na mediação da "GDT 7 - SER PET É TRAZER INOVAÇÃO" – 2 alunos envolvidos.
- \*Evento Dia PET 2022 – 12 alunos envolvidos.
- \*Projeto de Extensão: “Inclusão e Permanência de Meninas na Engenharia - uma iniciativa do PET Elétrica” – 3 alunos envolvidos, pelo menos 400;
- \*Atividade de Extensão: “Visita à Escola Estadual de Ensino Médio Arnulpho Mattos” - 6 alunos envolvidos; 120 alunos impactados.
- \*Atividade de Pesquisa: “Grupos de Estudo e Pesquisa” – 6 alunos envolvidos.
- \*Atividade de Extensão: “Visita ao Colégio Charles Darwin” – 6 alunos envolvidos, 120 alunos impactados.
- \*Atividade de Ensino: “Minicurso Eagle – Aulas de Placas” – 9 alunos envolvidos, 60 alunos impactados.
- \*Atividade de Ensino: “Introdução ao LaTeX – 3 alunos envolvidos, 38 alunos impactados.
- \*Atividade de Ensino: “Introdução ao Autocad” – 3 alunos envolvidos, 70 alunos impactados.
- \*Atividade de Ensino: “Introdução a Python” – 3 alunos envolvidos, 40 alunos impactados.
- \*Projeto de Extensão: “Integração com idosos por meio do WhatsApp, uma parceira do PET Engenharia Elétrica e da UNAPI” – 9 alunos envolvidos, 25 alunos externos impactados.
- \*Projeto de Extensão: “Revista Paineis: a revista número 1 da engenharia elétrica” – 3 alunos envolvidos;
- \*Elaboração e escrita de artigos acadêmicos para o COBENGE 2022 – 5 alunos envolvidos.

**Desenvolvimento de inovação e práticas educativas na graduação.**

- \*Atividade de extensão com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa – 9 alunos envolvidos, 25 alunos externos impactados;
- \*Atividade de extensão com o SECRI – 4 alunos envolvidos e a comunidade externa;
- \*Atividade de extensão no projeto “CT/Ufes de Portas Abertas” – 12 alunos envolvidos, comunidade externa impactada.
- \*Recepção de Calouros – 4 alunos envolvidos, 60 alunos impactados;
- \*Elaboração da Revista Paineis – Revista do PET Elétrica – 6 alunos envolvidos; 400 alunos impactados de imediato e a comunidade externa;
- \*Elaboração e edição de material/aulas para o “Minicurso Eagle – Aulas de Placas” - 9 alunos envolvidos, 60 alunos impactados.
- \*Elaboração do “Minicurso de Introdução ao LaTeX” - 3 alunos envolvidos, 40 alunos impactados.
- \*Elaboração do “Minicurso Introdução ao Autocad” - 3 alunos envolvidos, 70 alunos impactados.
- \*Elaboração do “Minicurso Introdução a Python” - 3 alunos envolvidos, 40 alunos impactados.
- \*Inserção de “Grupos de Estudo e Pesquisa” – 2 alunos envolvidos;
- \*Atividade “Copa Elétrica de Futsal” e posterior distribuição de cestas básicas – 5 alunos envolvidos, cerca de 110 alunos impactados, bem como a comunidade externa;
- \*Elaboração de “Resenhas Elétricas” – 5 alunos envolvidos, pelo menos 400 alunos impactados e a comunidade externa;
- \*Oficina de Arduino – 12 alunos envolvidos, comunidade externa;

**Políticas e ações para redução da evasão e insucesso na graduação**

- Observação: alunos envolvidos: alunos do PET que estavam atuando na atividade;
- \*Atividade de extensão com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa – 9 alunos envolvidos, 25 alunos externos impactados;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

- \*Atividade “Roda de Conversa: Mulheres na Engenharia” – 4 alunos envolvidos, 23 alunos impactados;
- \*Palestra sobre “Saúde na Universidade” – 10 alunos envolvidos, 60 alunos impactados;
- \*Recepção de Calouros – 4 alunos envolvidos, 60 alunos impactados;
- \*Elaboração da Revista Paineis – Revista do PET Elétrica – 3 alunos envolvidos; 400 alunos impactados de imediato e a comunidade externa;
- \*Elaboração e edição de material/aulas para o “Minicurso Eagle - Aulas de Placas” - 9 alunos envolvidos, 60 alunos impactados;
- \*Elaboração do “Minicurso de Introdução ao LaTeX” - 3 alunos envolvidos, 40 alunos impactados;
- \*Elaboração do “Minicurso Introdução ao Autocad” - 3 alunos envolvidos, 70 alunos impactados;
- \*Elaboração do “Minicurso Introdução a Python” - 3 alunos envolvidos, 40 alunos impactados;
- \* Participação em Curso de formação de PowerBI – 12 alunos envolvidos;
- \* Curso de formação em Arduino – 12 alunos envolvidos;
- \*Visita técnica à sede da Picpay – 9 alunos envolvidos, 29 alunos impactados;
- \*Elaboração de pesquisa em conjunto com o NDE “Acompanhamento de Estudantes e Egressos” – 3 alunos envolvidos;
- \*Participação em pesquisa com professores: Projeto de Pesquisa - Maria T21; Projeto de pesquisa Viabilidade de Implantação de Usinas Eólicas a partir de dados sobre a velocidade do vento - 2 alunos envolvidos;

**Publicações e participações em eventos acadêmicos de tutores e estudantes**

- \* Participação no L Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE 2022) – 2 alunos.

\*Publicações: 2 artigos;

**Artigo 1:** Freitas T. R. S., Monteiro G. W., Marcelos C. H. R, Nunes G., REZENDE M. O., Cariman G. B., e Jacinto M. P. INCLUSÃO E PERMANÊNCIA DE MULHERES NA ENGENHARIA: AÇÃO DE EXTENSÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EM ENGENHARIA ELÉTRICA DA UFES. L Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia - COBENGE 2022 e V Simpósio Internacional de Educação em Engenharia - SIEE 2022.

**Artigo 2:** Freitas T. R. S., Marcelos C. H. R, Pestana T. R. PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, CONSCIÊNCIA SUSTENTÁVEL E BEM-ESTAR PARA PESSOAS IDOSAS: PRÁTICA DE EXTENSÃO NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EM ENGENHARIA ELÉTRICA UFES. L Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia - COBENGE 2022 e V Simpósio Internacional de Educação em Engenharia - SIEE 2022.

**Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação.**

- 1- Gestão e coordenação do grupo em meio à transição do ensino remoto para o presencial.
- 2- Interlocução do grupo com grupos externos (empresas, instituições etc) para realização de atividades.
- 3- Interlocução entre o grupo PET, a coordenação do curso e o NDE para alinhar o trabalho do grupo com a proposta pedagógica.
- 4- Interlocução entre o grupo PET e os professores do departamento de engenharia elétrica para identificação de necessidade das unidades curriculares.
- 5- Orientação quanto à escrita acadêmica de artigos elaborados pelo grupo.
- 6- Participação em reuniões e palestras com professores do curso para identificação de oportunidades de atuação do grupo.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

- 7- Fomento ao registro de atividades e projetos por parte do grupo
- 8- Incentivo à criação de grupos de estudo.
- 9- Auxílio na comunicação entre alunos egressos do curso
- 10- Auxílio na organização de eventos remoto e presenciais.

**Publicações e produção científica do tutor**

**Artigo 1:** Freitas T. R. S., Monteiro G. W., Marcelos C. H. R, Nunes G., REZENDE M. O., Cariman G. B., e Jacinto M. P. INCLUSÃO E PERMANÊNCIA DE MULHERES NA ENGENHARIA: AÇÃO DE EXTENSÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EM ENGENHARIA ELÉTRICA DA UFES. L Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia - COBENGE 2022 e V Simpósio Internacional de Educação em Engenharia - SIEE 2022.

**Artigo 2:** Freitas T. R. S., Marcelos C. H. R, Pestana T. R. PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, CONSCIÊNCIA SUSTENTÁVEL E BEM-ESTAR PARA PESSOAS IDOSAS: PRÁTICA DE EXTENSÃO NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EM ENGENHARIA ELÉTRICA UFES. L Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia - COBENGE 2022 e V Simpósio Internacional de Educação em Engenharia - SIEE 2022.

**Artigo 3:** DE LACERDA, MACKLYSTER LANUCY SCHERRE STOFEL ; SANTOS, F. A. ; FREITAS, T. R. S. ; SIMONETTI, D. S. L. ; DOS SANTOS, WALBERMARK . Controle da Tensão de Saída de um Sistema IPT por Estimção de Estado Utilizando o Filtro de Kalman. In: Simpósio Brasileiro de Sistemas Elétricos, 2022, Santa Maria-RS. Anais Simpósio Brasileiro de Sistemas Elétricos, 2022. v. 2.

7. Favor indicar as disciplinas ministradas na graduação pelo tutor:

- 1- Circuitos Elétricos 1 – ELE 08475: semestres 2021/2; 2022/1 e 2022/2 - 2 turmas cada semestre;
- 2- Introdução aos Sistemas de Energia Elétrica – ELE08523: semestres 2021/2; 2022/1 e 2022/2 - 1 turma cada semestre;

**Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor/a**

1- André Thomaz Fabris. Estudo da viabilidade de migração de uma geração fotovoltaica para o mercado livre de energia. Início: 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) em andamento - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

3 - Flávia Abdalla. Análise do Impacto do novo marco regulatório da geração distribuída. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica). Conclusão: Fevereiro de 2023.- Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

4- Lucas Baldim. Análise de perdas de um conversor utilizado em carregamento de bateria de smartphone via dínamo de uma bicicleta. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) em andamento - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

**Participação do Tutor(a) em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão**

- 1- Consumo sustentável de energia em ambientes escolares: iniciativas femininas.
- 2- CT/Ufes de Portas Abertas.
- 3- Engajamento comunitário e formação cidadã dos estudantes de Engenharia Elétrica-Ufes por meio de ações no SECRI.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

- 4- Solidariedade Digital - Sensibilizando a comunidade externa ao desafio da inclusão digital.
- 5- Integração com idosos por meio do WhatsApp, uma parceira do PET Engenharia Elétrica e da UNAPI.
- 6- Inclusão e Permanência de Meninas na Engenharia - uma iniciativa do PET Elétrica.
- 7 - Visita ao LEPAC-Ufes como estratégia atrativa à pesquisa em engenharia elétrica.
- 8- Estudo, projeto e construção de um microinversor trifásico para processamento da energia de um módulo fotovoltaico.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Engenharia Elétrica em 2022**.

### **3.9 PET Engenharia Mecânica**

O PET Engenharia Mecânica da Ufes teve como tutor ao longo de 2022 o Prof. Dr. Atílio Barbosa Lourenço, do Departamento de Engenharia Mecânica, do Centro Tecnológico (CT). A seguir apresentamos um resumo das principais ações e público participante no ano de 2022.

- Extensão - Publicação de vídeos do PETCAST – 4 petianos
- Extensão - Manutenção do canal de videoaulas do YouTube – 3 petianos
- Extensão - Publicações de artigos para o Jornal PET – 1 petiano
- Extensão – PET nas redes – 2 petianos
- Pesquisa - Biodigestor Anaeróbio – 1 petiano
- Ensino – Monitorias – 2 petianos
- Pesquisa - Classificação de Danos Utilizando Gêmeos Digitais – 1 petiano
- Extensão - Programação para Crianças – 1 petiano
- Ensino - Semana de Atualização e Treinamento em Engenharia – 12 petianos
- Pesquisa - Aprendizado de Machine Learning – 1 petiana
- Pesquisa - Mapas de desgaste de materiais cerâmicos – 1 petiano
- Extensão - PET com Pets – 3 petianos
- Pesquisa - Projetos de automação – 2 petianos

#### **Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

Monitorias – 2 turmas, i.e., em torno de 50 alunos.

Semana de Atualização e Treinamento em Engenharia – em torno de 30 alunos.

Manutenção do canal de videoaulas do YouTube – difícil estimar o número de alunos, mas a julgar pelo número de visualizações dos vídeos, acredita-se que sejam muitos, talvez da ordem dos milhares, e de várias partes do país e do mundo.

#### **Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

Monitorias – 2 turmas, i.e., em torno de 50 alunos.

Manutenção do canal de videoaulas do YouTube – novamente, difícil estimar, mas acredita-se que vários alunos do curso foram auxiliados.

#### **Publicações e produção científica do tutor**

BARONE, MARCELO A.; SANTOS, RODRIGO G. DOS; FARIA, PEDRO R. DE ; LORENZONI, RAPHAEL A. ; LOURENÇO, ATÍLIO B. ; SANTOS, JOSÉ JOAQUIM C. S. . On the Arbitrariness and Complexity in

RC



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Thermoeconomics due to Waste Cost and Supplementary Firing Treatment. Engineered Science, v. 17, p. 328-342, 2022. <http://dx.doi.org/10.30919/es8e624>

DOS SANTOS, RODRIGO GUEDES ; LOURENÇO, ATILIO BARBOSA ; DE FARIA, PEDRO ROSSETO ; BARONE, MARCELO AIOLFI ; SANTOS, JOSÉ JOAQUIM CONCEIÇÃO SOARES . A New Exergy Disaggregation Approach for Complexity Reduction and Dissipative Equipment Isolation in Thermoeconomics. Entropy, v. 24, p. 1672, 2022. <https://doi.org/10.3390/e24111672>

**Disciplinas ministradas na graduação pelo tutor:**

MCA08765 - Termodinâmica e Transmissão de Calor

MCA08767 - Termodinâmica II

**Participação do tutor em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão.**

Pesquisa - Registro PRPPG 10515/2020 - Análise energética, exérgica, exergo-econômica e exergo-ambiental de sistemas de conversão de energia.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Engenharia Mecânica em 2022**.

**3.10 PET Matemática**

O PET Matemática da UFES teve como tutor em 2022 o Professor Doutor Fabiano Petronetto do Carmo, do Departamento de Matemática do Centro de Ciências Exatas (CCE). O grupo PET Matemática planejou 21 atividades para o ano de 2022 e todas foram desenvolvidas. Estas atividades contribuíram para o ensino, a pesquisa e a extensão, com impacto na comunidade interna e externa à Universidade. Apresentamos a seguir um resumo das atividades desenvolvidas e número estimado de participantes.

**Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.**

**1 - Reuniões administrativas do PET MATEMÁTICA**

Encontros semanais para discussão sobre as atividades do grupo e demais assuntos relacionados ao programa. Os encontros aconteceram de forma presencial com a presença de todos os petianos e do tutor, salvo ausências justificadas. A pauta de cada reunião era definida a partir de assuntos de interesse, incluindo as atividades contidas no nosso planejamento, e contemplavam planejamento, execução e avaliação das mesmas.

**2 - Mobiliza PET**

O PET Matemática manteve participação ativa nas reuniões quinzenais e demais atividades promovidas pelo Mobiliza PET. Representantes do PET Matemática presentes repassam todas as informações ao nosso grupo nas reuniões administrativas e, após discussões dos temas relevantes, encaminhamentos são elaborados e deliberados, sendo alguns destes levados para apresentação e discussão nas reuniões do mobiliza PET.

**3 - InterPET**

Assim como no Mobiliza PET, o PET Matemática manteve participação ativa nas reuniões quinzenais e demais atividades promovidas pelo InterPET. Representantes do PET Matemática presentes repassam todas as informações ao nosso grupo nas reuniões administrativas e encaminhamentos são elaborados e

RC



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

deliberados sobre temas relevantes, sendo alguns destes levados para apresentação e discussão em reuniões futuras.

#### 4 - PET Itinerante

A atividade PET Itinerante de 2022 foi realizada em janeiro de 2023 em São Mateus. O evento "Como o PET se insere na extensão universitária" foi organizado pelo InterPET e sediado pelo PET ProdBio. Durante o ano de 2022, houve a participação do grupo nas discussões desta atividade no InterPET, além da participação de petianos do nosso grupo apresentando as atividades de extensão do PET Matemática no dia do evento.

#### 5 - Dia PET UFES 2022

O evento ocorreu nos dias 07 e 08 de abril e teve em sua programação a mesa de abertura "Evasão de estudantes" discutindo os desafios atuais do corpo discente na permanência no ensino superior, grupos de trabalho (GDT) e a Assembleia Geral. O PET Matemática organizou o GDT Acessibilidade que contou com a participação do tutor na condução do mesmo. Em cada GDT, houve a participação do PET Matemática representado por petianos. Por fim, a Assembleia Geral discutiu os temas apontados por cada GDT, sendo então elaborado o documento oficial do evento com encaminhamentos e sugestões para nortear atividades dos grupos durante o ano 2022.

#### 6 - Mostra de Profissões da UFES

Em 2022, esta Mostra ocorreu simultaneamente com a Mostra de Ciências do CCE. O nosso grupo participou da elaboração de material audio-visual para exposição conversando sobre a carreira de matemático considerando as possibilidades mais atrativas para os Cursos de Matemática Licenciatura e Matemática Bacharelado.

#### 7 - Mostra de Ciências do CCE

Este ano, esta atividade aconteceu em simultâneo com a Mostra de Profissões da UFES. Além da elaboração de material para apresentação e divulgação da Matemática de forma lúdica, o grupo PET-Matemática ficou responsável pela coordenação de salas expositivas do evento. O evento ocorreu durante a semana de 21 a 25 de novembro e contou com a presença de inúmeras escolas. Todos os petianos desenvolveram esta atividade intensamente e a atividade foi considerado por todos um sucesso. Esta atividade ocorreu junto com a Semana do Conhecimento.

#### 8 - PET Matemática nas escolas

Esta atividade proporciona ao petiano uma vivência extensionista muito importante e também é muito importante para a divulgação do Curso de Matemática da UFES. Esta atividade ainda sofreu com o impacto da pandemia no início do ano de 2022. Mas, no segundo semestre, as visitas voltaram a acontecer e escolas dos municípios de Ibirapu, Serra, Aracruz e Montanha receberam grupos de petianos para apresentar e divulgar os Cursos de Matemática. O relatório de cada visita era apresentado em reunião posterior para avaliação pelo grupo.

#### 9 - 18ª Semana do Calouro do Curso de Matemática

A Semana do Calouro se tornou um evento de suma importância para apresentar informações sobre os Cursos de Matemática Licenciatura e Matemática Bacharelado destacando as diferenças entre os dois cursos com o objetivo principal de reduzir uma futura evasão de discentes. Além disso, o evento visa integrar os discentes ingressantes aos demais discentes e professores do Curso. A atividade em 2022 ocorreu de forma presencial em abril de 2022 com encontros durante 2 dias incluindo várias atividades



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

tais como palestras, apresentações e debates. Todos os petianos do nosso grupo colaboraram com o planejamento e execução do evento, que contou com a participação da maioria dos calouros, de professores e outros discentes do Curso.

#### 10 - O PET Matemática nas redes sociais

O PET-Matemática utiliza as redes sociais para divulgação de suas atividades. Em 2022, todos os petianos contribuíram com a atualização dos canais do nosso grupo nas redes sociais incluindo produção de séries de vídeos (por exemplo, 'Todo dia um petiano diferente' e 'Por que ser petiano?') e enquetes (por exemplo, filme da semana e atividades de integração do grupo). Nesta atividade houve a participação de alunos de diversos cursos, ex-alunos, professores e técnicos. O número superior a 1.000 contas alcançadas anualmente mostra a importância deste meio de comunicação para a divulgação do grupo.

#### 11 - Manutenção do Site Institucional do PET Matemática

Uma Comissão de petianos foi criada e está encarregada desta atividade. Reativamos o site do grupo considerando o layout institucional e estamos mantendo o site sempre atualizado com informações importantes não somente para o grupo PET Matemática, mas também para o grupo Pet Ufes e discentes dos Cursos de Matemática. O site conta, em média, com 100 visitas por mês.

#### 12 - Conhecendo a Matemática

Foram produzidos 12 vídeos com relatos de pessoas sobre suas experiências nos cursos de Matemática. Os vídeos abordam temas tais como aspectos gerais, visões dos cursos de licenciatura e bacharelado e bolsas. Todos os vídeos possuem legendas e estão disponíveis no canal do YouTube do grupo. Até o momento, os vídeos superaram o número de 300 visualizações.

#### 13 - Plantão PET

A atividade realizada na sala do PET Matemática para esclarecimento de dúvidas de discentes sobre Matemática, o Curso ou a Universidade durante todos os dias do período acadêmico. Além dessas informações objetivas, muitos discentes de Matemática buscam no diálogo aberto com os petianos conselhos relacionados à carreira e até mesmo sobre a vida pessoal. Esta atividade foi desenvolvida por todos os petianos a partir de escalas definidas em cada semestre letivo e mais de 150 atendimentos são realizados mensalmente.

#### 14 - Monitorias Voluntárias

Foram ofertadas monitorias presenciais de algumas disciplinas do Curso de Matemática. A partir da avaliação de demanda entre o DMAT, o professor responsável pela disciplina e o tutor, um petiano se torna responsável pela monitoria com carga horária de 2 horas semanal. As disciplinas contempladas em 2022 foram Matemática Básica I, Matemática Básica II, Álgebra I, Álgebra Linear, Cálculo 1, Cálculo 2, Cálculo 3, Geometria Analítica, Geometria Plana e Análise 1. Esta atividade é avaliada nas reuniões semanais do grupo e não houve nenhum relato de problema.

#### 15 - Discord

A pandemia possibilitou o uso de ferramentas virtuais para o ensino e, dentre as utilizadas para a execução das atividades do grupo, o Discord teve aceitação muito alto para atendimento de monitoria. Por esse motivo, o grupo manteve a plataforma de atendimento online ativa mesmo com o retorno das aulas presenciais para atendimento aos alunos de diversos cursos da UFES que buscavam sanar dúvidas em disciplinas de ciclo básico. Os petianos criaram salas de dúvidas (por disciplina) onde os alunos podiam deixar suas questões para respostas em 24 horas, além de propor horários para atendimento on-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

line. Por fim, as questões e respostas criaram um repositório de dúvidas que poderão ser acessados futuramente.

**16 - Videoaulas de Matemática**

Não houve produção de novos vídeos. Em 2022, apenas editamos videos antigos melhorando o material já existente.

**17 - Estudo orientado**

Atividade de pesquisa fundamental para os integrantes do PET Matemática. O estudo orientado possibilita interação de petianos com professores e discentes do Curso de Matemática para o desenvolvimento de temas de pesquisa atuais e relevantes de matemática e áreas afins. Além disso, o Estudo Orientado possibilita também outras atividades de ensino/extensão como: monitorias voluntárias, apresentação em seminários e participação em eventos científicos. Em particular, os petianos puderam apresentar seus estudos orientados em 3 ciclos de palestras que ocorreram em setembro de 2022. As palestras foram abertas à comunidade acadêmica e contou com a participação de alunos e professores do CCE.

**18 - Mapa Tátil do CCE**

Foram realizadas reuniões semanais com a Comissão responsável pela atividade, onde foram discutidos todos os aspectos técnicos envolvidos no projeto e operacionalização da máquina laser no laboratório Matemateca desde a planta baixa do IC-1 (projeto piloto) até a elaboração de protótipos com escrita em Braille (madeira/acrílico) e uso de palavras em alto-relevo. Embora o primeiro mapa tátil esteja pronto para impressão, o Centro de Ciências Exatas (CCE-UFES) finalizou o remanejamento do espaço físico, incluindo as salas do IC-1, somente em dezembro e, portanto, não efetivamente produzimos o primeiro mapa. Essa produção acontecerá imediatamente no retorno das atividades acadêmicas em 2023. Esta atividade tem enorme impacto social e tem sido bastante elogiada nas dependências do CCE-UFES.

**19 - Projeto Meninas nas Engenharias, Exatas e Comunicação**

Houve visita de escolas da Grande Vitória, Domingos Martins e Marechal Floriano. O nosso grupo participou pela primeira vez do projeto e todos avaliaram de maneira muito positiva a participação.

**20 - Integração/Interação com PET-Administração**

Esta atividade tem repercussão muito positiva no Curso de Administração da UFES colaborando intensamente no aprendizado dos discentes nas disciplinas de matemática e ajudando a reduzir a retenção no curso. Petianos do nosso grupo se reúnem quinzenalmente com representantes do grupo PET-Administração e elaboram material para o desenvolvimento desta atividade. As monitorias voltaram a ocorrer presencialmente além das monitorias remotas. Ambas com carga horária de 1 hora semanal. Além disso, realizamos junto com o PET-ADM uma semana de nivelamento (no início do semestre 2022.2) que consistiu na seleção e divulgação de vídeos produzidos pelo nosso grupo abordando conteúdos importantes para a disciplina que os ingressantes iriam cursar.

**21 - Curso de Língua Estrangeira**

A aprendizagem de uma nova língua é um grande investimento para a vida profissional e pessoal do aluno. Os objetivos da atividade são alcançados através dos alunos agraciados com uma bolsa oferecida pelo Centro de Línguas da UFES, assim como pelos alunos que conseguem pagar um curso de idiomas, seja na UFES ou em instituição externa. A avaliação é feita pela instituição respectiva que tem autonomia para estabelecer o modo de avaliar o desempenho dos alunos. Destacamos que um número



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

considerável de petianos do grupo PET-Matemática não puderam desenvolver esta atividade devido à ausência de bolsas. Sendo mais preciso, apenas dois bolsista do grupo puderam usufruir de bolsa em 2022.

**Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação e práticas desenvolvidas**

Não informado.

**Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

1) 18ª Semana do Calouro do Curso de Matemática

Veja o resumo no item 09 anterior. Participaram mais de 30 discentes ingressantes do Curso de Matemática, 14 petianos atuais e egressos, e outros 20 discentes veteranos do Curso de Matemática.

2) Plantão PET

Veja o resumo no item 13 anterior.

3) Monitorias Voluntárias

Veja o resumo no item 14 anterior. Considerando todas as monitorias ofertadas em 2022, o número de frequência semanal é, em média, 10 alunos.

4) Discord

Veja o resumo no item 15 anterior. Atualmente, há 7 salas de disciplinas distintas e mais de 160 discentes de vários cursos inscritos.

5) Videoaulas de Matemática

Veja o resumo no item 16 anterior.

6) Integração/Interação com PET Administração

Veja o resumo no item 20 anterior. O público alvo é de cerca de 160 alunos do Curso de Administração dos turnos matutino e noturno e alunos de outro curso com ementa comum ao longo dos dois semestres letivos. Em particular, podemos estimar a participação em torno de 10 estudantes nas monitorias semanais.

**Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas.  
Favor indicar os eventos**

**Eventos:**

Roda de Conversa “A importância da comunicada LGBTQIA+ para os cursos de matemática da UFES”.  
Outubro de 2022.

Participantes: Aline e Douglas.

Diálogos com a pós-graduação

Diversidade sexual e de gênero: o que a escola tem a ver com isso?

Junho de 2022

Pedro Schineider.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio.  
Janeiro de 2022.

Participantes: Abraão, Aline, Victor e Estevão.

Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio.  
Julho de 2022

Participantes: Douglas, Lucca, Rodrigo, Aline, Estevão e Pedro Schineider.

XXII Sudeste PET

O PET é resistência.

Participante: Abraão

*5th Brazil-Chile-Mexico Meeting on Singularities and 2nd Meeting on Foliations and Singularities.*

Participantes: Abraão, Chiara, Eduarda, Hana e Victor.

*V International Workshop on Non-Associative Algebras in Vitória.*

*Dezembro de 2022*

Lucca, Pedro Henrique e Astor.

### **Artigos**

*Conceitos e Uso de Projeções Multidimensionais.*

Revista de Iniciação Científica, p. 90 - 97.

Aline, Chiara e Alcebíades Dal Col.

Mapeando o perfil de egressos do PET Matemática Ufes

Anais do XXII encontro entre os grupos do Programa de Educação Tutorial da região Sudeste.  
Setembro de 2022.

Autor: Abraão, Fabiano e outros.

### **Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação**

Não informado.

### **Publicações e produção científica do tutor**

Graph regularization multidimensional projection.

Pattern Recognition, v. 129.

Mapeando o perfil de egressos do PET Matemática Ufes

Anais do XXII encontro entre os grupos do Programa de Educação Tutorial da região Sudeste.

### **Disciplinas ministradas na graduação pelo tutor**

Laboratório de Matemática

Matemática - Licenciatura

Laboratório de Matemática

Matemática - Bacharelado

Matemática I

Ciências Contábeis - Vespertino



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor**

Mestrado em Matemática.

Diogor Taylor Ciciliotti.

Processo de Moran em Grafos Evolutivos.

Iniciação Científica

Arthur Dorigueto Delevedove.

Estudo teórico e numérico para animação de fluidos.

**Participação do tutor em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão.**

Projetos de pesquisa: Introdução à Álgebra Linear Numérica; Análise epidemiológica da COVID 19 no Espírito Santo; Métodos Diretos e Iterativos para Solução da Equação de Poisson e Aplicações; Aprendizado de Máquina; Matemática Aplicada: Visualização Analítica; Matemática Aplicada: Computação Gráfica; Grafos Evolutivos.

Projetos de extensão: Desenvolvimento de estudos e projeções matemáticas da pandemia de COVID19 no ES.

**Participação do tutor em conselhos acadêmicos**

DMAT-CCE-UFES: Membro da Comissão de Pesquisa; Membro do Núcleo Docente Estruturante.

PPGMAT-CCE-UFES: Membro da Comissão de Elaboração e Estratégias CAPES; Membro da Comissão de Seleção e Bolsas.

**Materiais didáticos produzidos e publicados a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo e pelo tutor**

Não informado.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Matemática em 2022**.

**3.11 PET ProdBio**

O PET PROD-BIO da UFES teve como tutora em 2022 a Professora Doutora Marielce de Cássia Ribeiro Tosta, do Departamento de Engenharia e Tecnologia, do Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES), no campus São Mateus, região norte do Estado.

O PET PROD-BIO reúne estudantes dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas e, no ano de 2022:

**Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes**

**Participações em eventos**

Alice Roveta Farias participou com êxito do evento XXII SUDESTE PET: O PET é resistência! realizado de 19/08/2022 a 28/08/2022, de forma remota, contabilizando carga horária total de 26 horas.

Alice Roveta Farias participou com êxito da Abertura do evento, XXII SUDESTE PET: O PET é resistência! realizada no dia 19/08/2022 das 19:30 às 21:30, de forma remota, contabilizando carga horária total de 2 horas.

Alice Roveta Farias participou com êxito da Reunião de Petianos, XXII SUDESTE PET: O PET é resistência! realizada no dia 20/08/2022 das 08:30 às 12:00, de forma remota, contabilizando carga horária total de 4 horas.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Alice Roveta Farias participou com êxito da Aprovação do Regimento, XXII SUDESTE PET: O PET é resistência! realizada no dia 27/08/2022 das 08:30 às 12:00, de forma remota, contabilizando carga horária total de 2 horas.

Alice Roveta Farias submeteu o Pesca indevida de cação: A influência da escassez de informação sobre espécies e consumidores com êxito no evento XXII SUDESTE PET: O PET é resistência! realizado de 19/08/2022 a 28/08/2022, de forma remota.

Alice Roveta Farias apresentou o trabalho Pesca indevida de cação: A influência da escassez de informação sobre espécies e consumidores com êxito no evento XXII SUDESTE PET: O PET é resistência! realizado de 19/08/2022 a 28/08/2022, de forma remota, contabilizando carga horária total de 4 horas.

Alice Roveta Farias participou do evento "XIII WORKSHOP DO PPG BIOLOGIA VEGETAL - UFMG" realizado do dia 17 a 18 de fevereiro de 2022 como OUVINTE. O evento foi totalmente online, contabilizando uma carga horária total de 12 horas.

Alice Roveta Farias participou como Comissão Organizadora do(a) CURSO intitulado(a) Viabilidade Econômica e Análise de Riscos de Investimentos em Projetos Industriais, registrado na Pró-Reitoria de Extensão sob o nº 2941, realizado no período 08/03/2022 a 22/03/2022, contabilizando uma carga horária total de 8 horas.

Carlos Eduardo Carvalho Lima participou como Ministrante do(a) CURSO intitulado(a) Viabilidade Econômica e Análise de Riscos de Investimentos em Projetos Industriais, registrado na Pró-Reitoria de Extensão sob o nº 2941, contabilizando carga horária total de 06 horas semanais de 07/03/2022 a 25/03/2022.

Carlos Eduardo Carvalho Lima participou do curso online "Empreendedorismo como opção de carreira", com carga horária de 03 horas, realizado no período de 27/01/2022 a 27/01/2022. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

Carlos Eduardo Carvalho Lima participa desde maio de 2022 como integrante no Núcleo de Extensão do campus São Mateus, com carga horária de 02 horas semanais.

Gabriela Lopes de Souza participou como Ministrante do(a) CURSO intitulado(a) Viabilidade Econômica e Análise de Riscos de Investimentos em Projetos Industriais, registrado na Pró-Reitoria de Extensão sob o nº 2941, contabilizando carga horária total de 06 horas semanais de 07/03/2022 a 25/03/2022.

Gabriela Lopes de Souza participou como Secretária Geral do Centro Acadêmico de Engenharia de Produção do Ceunes - UFES e contabilizou xx horas

Gabriela Lopes de Souza participou com êxito do XXVII Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, realizado no período de 19 a 23 de setembro de 2022 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 40 horas.

Gabriela Lopes de Souza participou da palestra "Análise, Investigação de Acidentes e Perícia Trabalhista" realizado pelo CreaJr-ES com o apoio do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Espírito Santo (CREA-ES), em 09 de JULHO de 2022, em São Mateus, Espírito Santo, contabilizando a carga horária de 2 horas.

Gabriela Lopes de Souza participou da Trilha "Trilha - Fundamentos básicos para a criação de negócios." com carga horária de 19 horas, realizado no período de 07/05/2022 a 07/05/2022. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

Gabriela Lopes de Souza participou da Marketing Digital para sua empresa: equipe comercial com a carga horária de 03 horas, realizado no período de 07/05/2022 a 07/05/2022. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

Gabriela Lopes de Souza participou do curso online "Empreendedorismo como opção de carreira", com carga horária de 03 horas, realizado no período de 27/01/2022 a 27/01/2022. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Gabriela Lopes Souza participa desde maio de 2022 como integrante no Núcleo de Extensão do campus São Mateus, com carga horária de 02 horas semanais.

Júlia Rhayne Moço Moreira participou com êxito do XXVII Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, realizado no período de 19 a 23 de setembro de 2022 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 40 horas.

Júlia Rhayne Moço Moreira participou do curso online "Empreendedorismo como opção de carreira", com carga horária de 03 horas, realizado no período de 14/11/2022 a 14/11/2022. Brasília, 14 de novembro de 2022. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

Julia Rhayne Moço Moreira participou do curso online "Mantendo o estoque em dia", com carga horária de 03 horas, realizado no período de 29 de junho de 2022 a 29 de junho de 2022. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas)

Julia Rhayne Moço Moreira participou do curso online "Inovação em Engenharia 2022", com carga horária de 05 horas, realizado no período de 22 de novembro de 2022 a 30 de novembro de 2022. Sendo ofertado pelo Instituto ESSS.

Júlia Rhayne Moço Moreira participou como Comissão Organizadora do(a) CURSO intitulado(a) Viabilidade Econômica e Análise de Riscos de Investimentos em Projetos Industriais, registrado na Pró-Reitoria de Extensão sob o nº 2941, contabilizando carga horária total de 06 horas semanais de 07/03/2022 a 25/03/2022.

Júlia Rhayne Moço Moreira participou como Presidente do Centro Acadêmico de Engenharia de Produção do Ceunes - UFES de 15/07/2021 a 09/09/2022 com carga horária de 45 horas por semestre.

Julya Estevão de Oliveira participou com êxito do XXVII Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, realizado no período de 19 a 23 de setembro de 2022 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 40 horas.

Julya Estevão de Oliveira participou como Secretária Geral do Centro Acadêmico de Engenharia de Produção do Ceunes - UFES e contabilizou 20 horas

Julya Estevão de Oliveira participou da palestra "Análise, Investigação de Acidentes e Perícia Trabalhista" realizado pelo CreaJr-ES com o apoio do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Espírito Santo (CREA-ES), em 09 de JULHO de 2022, em São Mateus, Espírito Santo, contabilizando a carga horária de 2 horas.

Julya Estevão de Oliveira participou do curso online "Empreendedorismo como opção de carreira", com carga horária de 03 horas, realizado no período de 27/01/2022 a 27/01/2022. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas)

Julya Estevão de Oliveira participa desde maio de 2022 como integrante no Núcleo de Extensão do campus São Mateus, com carga horária de 02 horas semanais.

Leticia de Oliveira Evangelista Souza participou com êxito do XXVII Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, realizado no período de 19 a 23 de setembro de 2022 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 40 horas.

Leticia de Oliveira Evangelista Souza participou como ouvinte, do evento "3ª Maratona Online da Perícia Criminal", realizado nos dias 1, 2 e 3 de junho de 2022, organizado pela Forense BR e pelo Perito Criminal Cr. Henrique Tabosa Pereira da Silva, contabilizando carga horária total de 10 horas.

Leticia de Oliveira Evangelista Souza participou como voluntário interno do projeto intitulado Grupo de estudo e pesquisa em Hematologia, registrado na Pró-Reitoria de Extensão sob o nº 2106, contabilizando carga horária total de 06 horas semanais de 01/02/2021 a 26/08/2022.

Lucas Henrique de Oliveira participou com êxito do XXVII Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, realizado no período de 19 a 23 de setembro de 2022 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 40 horas.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Lucas Henrique de Oliveira participou da palestra “Análise, Investigação de Acidentes e Perícia Trabalhista” realizado pelo CreaJr-ES com o apoio do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Espírito Santo (CREA-ES), em 09 de JULHO de 2022, em São Mateus, Espírito Santo, contabilizando a carga horária de 2 horas.

Lucas Henrique de Oliveira participou do curso online "Empreendedorismo como opção de carreira", com carga horária de 03 horas, realizado no período de 27/01/2022 a 27/01/2022. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

Lucas Henrique de Oliveira participou como integrante no Núcleo de Extensão do campus São Mateus, com carga horária de 02 horas semanais.

Wesley Souza Silva participou como Ministrante do (a) CURSO intitulado(a) Viabilidade Econômica e Análise de Riscos de Investimentos em Projetos Industriais, registrado na Pró-Reitoria de Extensão sob o nº 2941, contabilizando carga horária total de 06 horas semanais de 07/03/2022 a 25/03/2022.

Wesley Souza Silva participou do curso online "Empreendedorismo como opção de carreira", com carga horária de 03 horas, realizado no período de 27/01/2022 a 27/01/2022. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

Lharyssa Nunes Carara participou do curso online “Viabilidade Econômica e Análise de Riscos de Investimentos em Projetos Industriais”, contabilizando carga horária total de 06 horas semanais de 07/03/2022 a 25/03/2022.

Valéria Moschen Capucho participou do curso online "Empreendedorismo como opção de carreira", com carga horária de 03 horas, realizado no período de 14/11/2022 a 14/11/2022. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

Joice Vieira dos Santos participou do curso online "Empreendedorismo como opção de carreira", com carga horária de 03 horas, realizado no período de 14/11/2022 a 14/11/2022. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

Isabela Kellen Ribeiro Ferreira participou como vice-presidente do CABIO (Centro Acadêmico de Biologia), com carga horária de 45 horas semanais.

Isabela Kellen Ribeiro Ferreira participou como vice-presidente da empresa júnior Biológica, com carga horária de 45 horas semanais.

Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha participou como presidente do CABIO (Centro Acadêmico de Ciências Biológicas Bacharelado), com carga horária de 45 horas semanais.

Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha participou como integrante no Núcleo de Cultura do campus São Mateus, com carga horária de 02 horas semanais.

## **Publicações**

### **Artigos completos publicados em periódicos**

MEDEIROS, G. O.; SILVA, W. S.; TOSTA, M. C. R. A água como entrave da piscicultura semi-intensiva no estado do Espírito Santo, Brasil. **Revista Brasileira de Meio Ambiente**. v.10, p.259 - 280, 2022.

[TOGNERE, J.](#); TOSTA, M. C. R. Aspectos da maré e suas influências sobre a pesca. **Revista de Biologia e Ciências da Terra**. v.22, p.1 - 5, 2022.

TOSTA, M. C. R.; SOUZA, G. L.; MOREIRA, J. R. M.; ROCHA, M. E. S. D.; CAPUCHO, V. M.; MEDEIROS, G. O.; SOUZA, L. O. E.; SILVA, L. A.; CARARA, L. N.; FARIAS, A. R.; LIMA, C. E. C.; [NUNES, I. M.](#); PALMEIRA, J. H. D.; SANTOS, J. V.; SILVA, W. S. Pet ProdBio em ação: ensino, pesquisa e extensão. São Mateus: Pet ProdBio, 2022, v.1. p

### **Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

[ANDRELINO, J. S.](#); [BRANDAO, C. F.](#); MEDEIROS, G. O.; CARVALHO NETA, M. S.; TOSTA, M. C. R. DECIFRANDO O CORONAVÍRUS: COVID-19 E A BIOLOGIA CELULAR – um minicurso como ação de divulgação científica. In: **Semana de Biologia da UFES de Vitória**, 2022, Vitória. Entre Marés de Descrença e Esperança: Estaria a Ciência em Chamas? 2022. v.3. p.10 - 10

**Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)**

FARIAS, A. R.; LIMA, C. E. C.; ROCHA, M. E. S. D.; MEDEIROS, G. O.; CARARA, L. N.; SILVA, W. S.; SOUZA, G. L.; MOREIRA, J. R. M.; OLIVEIRA, J. E.; OLIVEIRA, L. H.; SOUZA, L. O. E.; SANTOS, R. R. S.; TOSTA, M. C. R. Pesca indevida de cação: A influência da escassez de informação sobre espécies e consumidores In: **XXII SUDESTE PET UFU 2022**, Ituiutaba, Minas Gerais. Anais do XXII Encontro dos Grupos do Programa de Educação. Ituiutaba, Minas Gerais: 2022.

**Demais produções bibliográficas**

TOSTA, M. C. R.; LIMA, C. E. C.; FARIAS, A. R.; SOUZA, G. L.; MOREIRA, J. R. M.; ESTEVÃO DE OLIVEIRA, JULYA; SOUZA, L. O. E.; CARARA, L. N.; OLIVEIRA, L. H.; ROCHA, M. E. S. D.; SILVA, W. S.; [NUNES, I. M.](#); PALMEIRA, J. H. D.; SANTOS, J. V.; SILVA, L. A.; CAPUCHO, V. M. PET INFORMA Vol. 6, Nº. 1 e Nº.2, 2022 (on line). Jornal do Pet ProdBio. São Mateus: Pet ProdBio, 2022. (Outra produção bibliográfica)

**Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET**

**Ensino:**

Leitura PET

Livros: “A vida não é útil”, obra escrita por Ailton Krenak; “*Sociedade do Cansaço*”, obra escrita por Byung-Chul Han.; os 12 petianos

**Atividades de extensão**

- Curso ou Oficina de Extensão nº 2941 - Viabilidade econômica e análise de riscos de investimentos em projetos industriais - todos os petianos
- Curso ou Oficina de Extensão nº 3329 - EXCEL - Básico/Intermediário - todos os petianos
- Curso ou Oficina de Extensão nº 3428 - Facilitando a escrita - todos os petianos

**Atividade de Pesquisa**

Os petianos trabalharam na escrita dos artigos ainda não publicados:

ROCHA, Maria Eduarda Sousa Dayrell; NUNES, Lharyssa Carara; OLIVEIRA, Julya Estevão de; SILVA, Wesley Souza & TOSTA, Marielce de Cássia Ribeiro. A piscicultura como alternativa de subsídio para pescadores durante o período de piracema. O artigo tem como objetivo analisar a suficiência do seguro defeso e a viabilidade da piscicultura como alternativa de renda para os pescadores brasileiros durante o período da piracema.

FARIAS, Alice Roveta; LOPES, Gabriela Lopes; MOREIRA, Júlia Rhayne Moço & TOSTA, Marielce de Cássia Ribeiro. O artigo tem como objetivo analisar as violações dos Direitos Humanos com o rompimento da barragem de rejeitos de Mariana descrevendo os impactos socioambientais e socioeconômicos na Região Norte do Espírito Santo, a partir do Movimento dos Atingidos por Barragens (MAB), focando às Arpilleras na comunidade São Miguel e soluções dos problemas advindos do impacto.

**IC 2021/2022**

Wesley Souza Silva sob orientação do Professor Dr. Rodrigo Randow de Freitas - Iniciação científica 2021/2022 (PIVIC) - subprojeto: Avaliação dos impactos sobre a saúde dos pescadores nas comunidades pesqueiras ao longo da calha do rio Doce, porção de Minas Gerais.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**IC 2022/2023**

Leticia de Oliveira Evangelista Souza sob orientação do Prof. Dr.<sup>o</sup> Vander Calmon Tosta - Iniciação científica 2022/2023 (PIVIC) - subprojeto: Análise da variabilidade genética de meliponários da abelha Uruçu-Amarela (*Melipona Mondury*) no norte do Espírito Santo, através de marcadores mitocondriais.

**Laboratório**

Leticia de Oliveira Evangelista Souza participa do Laboratório de Filogenia e Biogeografia, sob a coordenação e orientação do Prof. Dr.<sup>o</sup> Vander Calmon Tosta.

Wesley Souza Silva participa do Laboratório de Engenharia do Trabalho, sob a coordenação e orientação do Prof. Dr. Rodrigo Randow de Freitas.

Lharyssa Nunes Carara participa do Laboratório de Genética e Conservação Animal sob orientação da Prof<sup>a</sup> Dra. Ana Paula Cazerta Farro da Rosa.

Isabela Kellen Ribeiro Ferreira participa do Laboratório de Genética e Conservação Animal sob orientação da Prof<sup>a</sup> Dra. Ana Paula Cazerta Farro da Rosa.

Isabela Kellen Ribeiro Ferreira participa do Laboratório de Biologia Estrutural sob orientação da Prof<sup>a</sup> Dra. Juliana Monteiro.

Lívia Batista das Neves participa do Laboratório de Ecofisiologia Vegetal sob orientação do Prof. Dr. Antelmo Ralph Falqueto.

Ana Paula da Silva Gomes participa do Laboratório Núcleo de Pesquisa de Peixes Continentais sob orientação do Prof. Dr. Luiz Fernando Duboc.

Maria Luísa Ribeiro Alves dos Santos participa do Laboratório de Ensino Restinga e Mata Atlântica sob orientação do Prof. Dr. Luiz Fernando Tavares de Menezes.

**Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação**

O tutor incentivou e orientou os alunos a realizarem diversas atividades extraclasse que favoreceu a inovação e o desenvolvimento deles em sua formação de graduação. Atividades como:

1) Visitas cultural e técnica online. No primeiro semestre (2022/1) foi realizada a visita cultural para Costa Dourada - Bahia e Itaúnas - Espírito Santo, no dia 12 de agosto de 2022. No dia 05 de outubro do ano de 2022, ocorreu a visita técnica ao Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Piúma (IFES).

2) Intercâmbio com outros grupos PET - O tutor incentivou e orientou os alunos a participar de diversos eventos integrativos e de troca de experiências com outros grupos PET como: Dia PET, XXI SudestePET, PET Itinerante e XXVII ENAPET; os petianos buscaram novos conhecimentos em curso aproveitando o tempo criado pela pandemia.

3) Aprendizado de programas computacionais (Word, Excel etc.), escrita científica, confecção de artigos. O tutor promoveu diversas atividades que levaram os alunos ao uso correto de programas computacionais, uso correto de normas técnicas para a escrita científica, confecções de artigos científicos etc. O ano de 2022 fez o grupo buscar novas formas de aprendizado e isso aumentou a sua produtividade, tanto de escrita, quanto de ensino a outros, melhorando a sua forma de organização de atividades.

4) O grupo em 2022 conseguiu realizar as atividades, no entanto, foi refeito novamente com entrada de 11 novos integrantes ao longo do ano.

**Publicações e produção científica do tutor**

[SANTOS, B. M.](#); CANAL, M. H. M.; TOSTA, M. C. R.

A agricultura familiar: uma análise comparativa entre os aspectos socioeconômicos capixaba e brasileiro a partir dos Censos 2006 e 2017. **Revista de extensão e estudos rurais**. v.11, p.25 - 49, 2022.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

[MALAQUIAS, E. O.](#); TOSTA, M. C. R.; [Chaves, G. L. D.](#); [Ribeiro, G. M.](#)  
Accidents on brazilian highways: identification and classification of their causes from machine learning.  
**In: 19º Rio de Transportes**, 2022, Rio de Janeiro. Anais do 19º RDT. CBL, 2022. v.1. p.1 - 13

**Disciplinas ministradas na graduação pelo tutor**

DET08251 - Introdução à Economia Engenharia de Petróleo - 17 alunos  
DET08134 - Economia da Engenharia (Engenharia de Produção) - 21 alunos  
DET08081 - Avaliação Econômica de Projetos (Engenharia de Petróleo) - 6 alunos  
DET08251 - Introdução à Economia (Engenharia de Petróleo) - 17 alunos  
DET08127 - Custos Industriais (Engenharia de Produção ) 21 alunos  
DET08134 - Economia da Engenharia (Engenharia de Petróleo) - 21 alunos  
DET08136 - Economia da Engenharia II (Engenharia de Produção) - 18 alunos  
PGGP1001 - Fundamentos da Administração Pública

**Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor**

**Dissertações de mestrado: orientador principal**

Lívia Brandão. Gestão de riscos aplicada ao desfazimento de bens permanentes da universidade federal do espírito santo. 2022. **Dissertação (Gestão Pública)** - Universidade Federal do Espírito Santo.

**Trabalho de conclusão de curso de graduação**

MAIARA KEURY SILVA CARVALHO. Análise das vantagens competitivas em uma cooperativa de pimenta do reino à luz do diamante de Porter. 2022. **Curso (Engenharia de Produção)** - Universidade Federal do Espírito Santo.

**Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor**

Além dos projetos citados pelo Pet, sou professora permanente do Mestrado Profissional em Gestão Pública da Universidade Federal do Espírito Santo e possuo pesquisas e orientações na área de Política, Planejamento e Governança Pública, bem como sou responsável por disciplina na mesma área.

**Participação do tutor em conselhos acadêmicos**

Assessora de extensão do Centro Universitário Norte do Espírito Santo e Membro da Câmara de Extensão da Universidade Federal do Espírito Santo.

Consultora da área 27 na **Avaliação Quadrienal 2021** - CAPES, 2022.

**Materiais didáticos produzidos e publicados a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo e pelo tutor**

Estão disponíveis no YouTube do Pet

[https://www.youtube.com/channel/UC3T\\_Aw60h1Dp0qopqIGZG9Q](https://www.youtube.com/channel/UC3T_Aw60h1Dp0qopqIGZG9Q)

Página: <https://petprodbio.saomateus.ufes.br/>

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET PROD-BIO em 2022**.

**3.12 PET Psicologia**

O PET Psicologia da UFES tem como tutor o Professor Doutor Diego Zílio Alves, do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento, do Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.**

Plantão PET Psicologia (12); Site do PET Psi (1); Mostra de Profissões (12); Semana da Psicologia (12); 5 minutos (12); Psicocast (12); Psicotópicos (12); Café Virtual (12); GEPPSAC (1); Atenção à saúde mental de crianças e adolescentes (1); Saúde Mental Infanto-juvenil e serviços de acolhimento institucional: Desafios de uma ampla perspectiva de cuidado (1); Roda de conversa sobre saúde mental (3); O abandono das mulheres no sistema prisional (1); Triagem (2); Uma análise de comparação dos níveis de variáveis psicossociais e de saúde mental durante a pandemia do Covid-19 (1); XII Semana da Psicologia (12); Instagram PET Psi (12); 60 anos de Psicologia no Brasil: pensar o passado, compreender o presente e desejar o futuro (12); CPPP (4).

**Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação**  
Não informado.

**Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes**

**Participações em evento**

ZILIO, D.. Análise do comportamento Vs. Psicologia Cognitiva. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). 1o Congresso Brasileiro de Psicologia Baseada em Evidências. 2022. (Congresso).

ZILIO, D.; Soares, P.; Carvalho Neto, M. B.; HUNZIKER, M. H. L.. Sobre os conceitos de Violência e Agressão. (Apresentação de Trabalho/Simpósio). VIII Simpósio sobre Controle Aversivo. 2022.

**Publicações e produção científica do tutor**

**Disciplinas ministradas na graduação pelo tutor**

2022/2 - PSO10488 - Processos Básicos II: Aprendizagem; PSO12043 - Estudos Avançados em Psicologia.

2022/1 - PSO10488 - Processos Básicos II: Aprendizagem.

**Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor**

**Dissertação de mestrado**

1. Micaela Acco de Barros. Uma análise comportamentalista radical do conceito de microagressão. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

2. Letícia Garcia de Oliveira. Uma Análise Comportamental do Código de Ética e Disciplina dos Militares Capixabas. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

3. Hylanara de Alcântara Chaves Scarpino. Menino eu sou é “home”: Um estudo analítico comportamental acerca da masculinidade com homens autores de violência doméstica residentes na Grande Vitória. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

**Tese de doutorado**

1. Thiago Wisniewski Calegari. Princípios básicos para realizar um movimento amplo de saúde pública com o objetivo de prevenir problemas psicológicos, comportamentais e de saúde (provisório). Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

2. Raphael Rocha de Almeida. Diálogos entre a sociologia figuracional de Elias e a psicologia social analítico-comportamental (provisório). Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

3. Pedro Henrique de Farias Sampaio. Adesão e intolerância político-ideológica: Uma perspectiva analítico-comportamental. Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

#### **Supervisão de pós-doutorado**

Filipe Lazzeri Vieira. Início: 2021. Término: 2022. Universidade Federal do Espírito Santo.

#### **Iniciação científica**

Daniel Dallapicola Teixeira Ferreira. O que é “evidência” e “eficácia” para a Prática Baseada em Evidência em Psicologia? Similaridades e dissensões com o pragmatismo comportamentalista radical. Início: 2022. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Jadeir Herculano Filho. Subjetividade e subjetivação: Uma análise comportamentalista radical. Início: 2022. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, UFES. (Orientador).

#### **Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor**

Análise teórica do comportamento: reflexões sobre os fundamentos da Análise do Comportamento (Registro 10200/2020) (pesquisa)

#### **Participação do tutor em conselhos acadêmicos**

Representante no colegiado do curso de Publicidade e Propaganda; Representante no colegiado do curso de Jornalismo; Representante na biblioteca central.

#### **Materiais didáticos produzidos e publicados a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo pelo tutor**

Episódios do Psicocast disponíveis no Spotify); vídeos do 5 Minutos de Psicologia disponíveis no Youtube; postagens didáticas no Instagram do PET Psicologia.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Psicologia em 2022**.

### **3.13 PET Serviço Social**

O PET Serviço Social da UFES teve como tutora em 2022 a Professora Doutora Aline Fardin Pandolfi, do Departamento de Serviço Social, do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE).

#### **Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.**

Durante o ano de 2022 o grupo PET Serviço Social planejou e executou um conjunto de atividades que contemplam o tripé universitário, com ações na área do ensino, da pesquisa e da extensão. Foi o ano de retorno para as atividades presenciais, após dois anos de pandemia pela COVID-19. Neste retorno, o

RC



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

grupo teve o desafio de readaptar-se a vida acadêmica na forma presencial, bem como ao convívio no espaço do PET-Serviço Social. A dinâmica de estudos, preparação para as provas e apresentação de seminário também voltaram a fazer parte da vida acadêmica. O ano de 2022 também contou com a troca de Tutoria, o que ocorreu em meados de 2022.

### 1. CASA CALOURO

A Casa Calouro é um momento que compõe a semana de integração com as calouras do curso de Serviço Social. A atividade visa aproximar ingressantes com o curso. A Casa Calouro conta com 5 cômodos, hall, sala, quarto, "rua" e cozinha, nos quais de maneira lúdica e de fácil compreensão ocorre uma interação que faça com que as ingressantes se sintam acolhidas e tenham uma ideia do posicionamento do curso a respeito do momento em que vivenciamos como membros da sociedade capitalista e como estudantes. Este momento significa uma aproximação dos ingressantes do curso com o PET, com os temas discutidos na graduação de Serviço Social, com a Universidade, de modo a compor uma política de permanência e continuidade com os estudantes ingressante. Realizamos esta atividade no primeiro e no segundo semestre de 2022.

### 2. CinePET

O CinePet é uma atividade onde exibimos um filme para os discentes seguido de um debate. Os filmes sempre são escolhidos a partir do eixo que orienta as atividades do PET naquele ano. Neste sentido, a escolha do filme foi *¿Marte Um¿*, visto que este dialoga diretamente com o eixo estabelecido para o ano, nossos lutos e nossas lutas. A escolha por este filme se deu ainda em alusão ao novembro negro.

*Marte Um*, é um filme de protagonismo preto e que retrata o cotidiano da família brasileira preta periférica. Além de prestigiar e apoiar a produção do cinema brasileiro, o filme aborda várias temáticas importantes para a formação profissional dos estudantes. O debate fluiu devido à identificação com os assuntos abordados.

Dividimos as tarefas internamente com o grupo responsável. As tarefas foram divididas entre, separar o filme e organizar a exibição do dia, conduzir o debate, e por fim, organizar a disponibilização da pipoca e guaraná. Foi feita a divulgação através das redes sociais e dentro das salas de aula. Tentamos trazer convidados, para enriquecer ainda mais o nosso debate, porém não foi possível. Para incentivar a participação da comunidade estudantil, elaboramos certificados de participação. Avaliamos que a sessão poderia contar com maior número de estudantes, que a sessão e o debate foram muito importantes e aproveitados por quem participou. Tivemos muitos retornos positivos das pessoas que participaram do CinePET. Entretanto, contávamos com um número maior de participantes. Tivemos em torno de 20 pessoas, contando com a participação de integrantes do PET. A sessão ocorreu em 06 de dezembro de 2022, às 14h.

### 3. Quero falar de uma coisa: SAÚDE MENTAL

A atividade ocorreu aos arredores da Lagoa no Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE) de forma presencial no dia 10 de agosto de 2022. Tivemos a participação de um número de aproximadamente 40 estudantes de cursos diversos, principalmente de Psicologia e Serviço Social. Foram convidados dois professores para iniciar a discussão e em seguida, todos puderam participar do debate contribuindo com reflexões sobre a vida individual e coletiva. Os docentes que fizeram a fala inicial foram: Fabiola Xavier Leal do Departamento de Serviço Social/ UFES e Adriano Jardim, do Curso de Psicologia da UFES. A atividade foi formulada em conjunto com o PET Psicologia e o grupo de estudos Fênix. Elaboramos uma ementa para os convidados com as informações necessárias para a condução da



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

atividade (Dia e horário, dinâmica e indicações de temas a serem abordados). Tivemos um piquenique onde o lanche foi compartilhado entre o grupo Fênix e o PET Psicologia. A divulgação foi feita em sala de aula, nas redes sociais, além da distribuição de cartazes pela UFES. O grupo PET Psicologia ficou responsável por fazer um material impresso a ser entregue na ocasião da atividade (formato de cartilha). O conteúdo do mesmo foi de responsabilidade de todas as responsáveis pela organização da atividade e tratou de informar parte das ações e serviços dentro da Universidade voltados para a saúde mental. Na ocasião da atividade, antes do início das falas, preparamos um ambiente acolhedor com música e toalhas pelo gramado. O grupo PET Serviço Social avaliou positivamente a atividade, tendo por ponto a melhorar a articulação com os núcleos do próprio Departamento, neste caso a articulação com o Fênix poderia ter sido mais efetiva. A articulação com o PET - Psicologia foi bastante positiva. O PET Psicologia avaliou positivamente e sugeriram para outras atividades dessa natureza ter mais tempo para os relatos dos estudantes. O PET Psicologia relata que poderia ter conversado melhor com o professor Adriano (que foi um dos convidados) a respeito do tempo de apresentação. De modo geral a atividade foi muito elogiada pelos participantes presentes, ficou nítido que o tema é de grande importância para a comunidade acadêmica.

#### **4. Grupo de Estudos: CORAÇÃO DE ESTUDANTES**

Os grupos de estudo são atividades do PET Serviço Social, tanto para suas integrantes quanto para o público externo, que visam à discussão acerca de algum tema pertinente à formação - não só de profissionais, como de sujeitos políticos. Selecionamos como tema para este grupo de estudos: "Nossos Lutos, Nossas Lutas", foi escolhido o livro *¿A liberdade é uma luta constante?* da autora e ativista Ângela Davis para fomentar o debate acerca dos temas: violência sistêmica, abolicionismo prisional, feminismo negro, Palestina, violência policial, racismo e liberdade. Os encontros ocorreram na sala 204 do ED II de forma presencial nos dias 11/10/22, 25/10/22, 08/11/22, 29/11/22 e 25/12/22. Ao compreender as prisões enquanto um espaço de tortura e, em um âmbito mais amplo, parte da engrenagem do genocídio e controle da população negra, o grupo parte do fundamento teórico crítico que endossa o abolicionismo penal e a violência sistêmica. Historicamente, o sistema penal tem sua gênese nas práticas punitivas de tortura dos senhores de engenho brancos nos africanos por eles escravizados.

Assim, mesmo posteriormente com o deslocamento da punição para o âmbito público, essa lógica é preservada. Com isso, é imprescindível ressaltar a importância de se debater os temas supracitados abordados pela autora, visando enriquecer a formação acadêmica e a qualificação profissional em Serviço Social. Dessa forma, os encontros e atribuições sobre a atividade às petianes foram divididos por capítulos do livro, seguido da exposição dos principais assuntos abordados, posteriormente foi aberto ao debate e contribuições do grupo como um todo. Todas as integrantes avaliaram positivamente a atividade e os conteúdos disponibilizados para o grupo de estudos. Porém, foi pontuada a baixa adesão na participação dos convidados nos últimos encontros, devido às chuvas recorrentes e o horário combinado ser no período da tarde, já que muitos estudantes trabalham e/ou fazem estágio. Ademais, foi pontuada a necessidade de divulgar com maior antecedência as datas dos encontros. O uso de materiais diversos como slide, vídeo e fala oral fizeram a atividade ficar muito dinâmica, devemos explorar mais estes recursos.

#### **5. CORAÇÃO DE ESTUDANTE: retratos da pandemia**

A atividade foi realizada mediante a organização do envio de imagens por estudantes do curso relativas ao período da pandemia. As imagens enviadas foram organizadas em um varal de sisal de modo que ficasse disponível para visita ao longo de todo o corredor do curso de Serviço Social. Além disso, houve articulação com os Núcleos de estudos e pesquisas do curso de Serviço Social para que pudessem



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

expor em standers ao longo do corredor as atividades e ações que fizeram ao longo do período da pandemia. Nesta articulação tivemos algumas dificuldades com os núcleos acerca da compreensão da atividade. As articulações ocorridas antecipadamente não foram bem sucedidas e em reunião administrativa avaliamos negativamente. Neste mesmo dia, foi atendida a demanda do Colegiado de curso para um debate sobre o Dia das Mulheres Negras Latino-americanas e Caribenhas (25 de julho). Para esta atividade, as próprias estudantes do PET - Serviço Social levantaram fotos da graduação e de referências de mulheres negras para (e no) curso de Serviço Social. Foi feito um enorme e belo painel decorado com as fotos que permaneceu ao longo de quase todo o ano no corredor do curso de Serviço Social. Neste dia também foi realizado o debate com a Professora Maria Helena Elpídio e com a Fatinha (Assistente social Maria de Fátima) sobre o Dia da mulher negra Latino-Americana e Caribenha, A atividade ocorreu no dia 28 de julho de 2022.

## **6. INTERVENDO**

O ano de 2022, previmos a organização de três intervenções de natureza crítica e reflexiva. A primeira ocorreu em 23/09/22, e tratou-se de atividade vinculada ao eixo que conduziu as ações do PET - Serviço Social em 2022, qual seja, "Coração de estudante: nossos lutos e nossas lutas". A partir dessa temática e diante da proximidade de importante disputa eleitoral no país, realizamos este primeiro intervendo com o título "Ditadura Nunca Mais". A partir desse tema, as duas petianas responsáveis pela organização prepararam uma exposição em papéis com Códigos QR (QRcode), em varal de sisal, que davam acesso a playlist de músicas que trazem reflexões críticas acerca do período da Ditadura Militar. A exposição ficou disponível nos corredores do curso de Serviço Social em dia de confraternização dos estudantes no turno da manhã e da tarde, bem como no espaço do DCE (Diretório Central dos Estudantes) em confraternização geral dos estudantes da Universidade ocorrida no mesmo dia em horário noturno. O segundo intervendo realizamos no mês de novembro. Este trouxe a temática da questão racial atrelada às lutas do movimento negro, especificamente de mulheres negras. Para a atividade o grupo PET se articulou com o Núcleo de Estudos sobre Violência, Direitos Humanos e Segurança Pública (NEVI) para realizar uma intervenção de abertura na mesa que teve como temática "Mulheres negras na política". A mesa em questão contou com a presença de candidatas, eleitas ou não, na última eleição que ocorreu em nosso país e estado. Duas petianas negras do grupo ficaram responsáveis por iniciar a mesa com a leitura de uma música para começar o evento de forma impactante e de maneira que envolvesse es participantes. Esta atividade se relaciona com o Serviço Social na medida em que discute a temática do racismo e machismo vivido por mulheres negras na política. Não consideramos que a atividade foi realizada totalmente em virtude da quebra de semestre para o ano de 2023. De acordo com o calendário acadêmico da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) concluiremos o semestre letivo de 2022/2 somente em fevereiro de 2023. Neste sentido, o terceiro intervendo está organizado para ocorrer nos últimos dias de janeiro com o intuito de promover a visibilidade das pessoas transgêneros e travestis, seguindo o eixo definido em nosso planejamento de 2022, qual seja, Coração de estudante: nossos lutos e nossas lutas. O intervendo irá provocar a reflexão acerca das relações de gênero em nossa sociedade, que não devem se limitar à referência do sexo biológico. As pessoas trans, travestis e não binárias possuem um reconhecimento de gênero que difere do sexo biológico e por este motivo sofrem inúmeras formas de preconceito em uma sociedade machista e sexista como a nossa. A atividade ocorrerá dia 30 de janeiro de 2023, em alusão ao Dia da Visibilidade Trans que desde 2004 celebra o orgulho e a existência da comunidade trans e travesti dentro do movimento LGBTQIA+ no Brasil, em todo 29 de janeiro. Este intervendo já está organizado pelas petianas responsáveis e contará com a exposição de fotos e imagens de pessoas transgêneros e travestis nos corredores do curso de Serviço Social e no interior das salas de aula. Além disso, será realizada uma intervenção nos banheiros do CCJE com a colagem de adesivo que dará visibilidade a existência e resistência das pessoas trans,



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

travestis e não binárias quanto ao uso dos banheiros do centro. As intervenções tiveram caráter inusitado e, conforme objetivo da atividade, buscou trazer a reflexão crítica aos valores conservadores de nossa sociedade, buscando transformações no modo de pensar.

**Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

Os projetos desenvolvidos, pelo Grupo PET Serviço Social, têm contribuído para o desenvolvimento de ações inovadoras e práticas educativas comprometidas com a qualidade do processo de ensino e aprendizagem. As atividades realizadas no formato presencial contribuíram para ampliar a permanência na Universidade, o fortalecimento das relações entre os estudantes e entre o curso, o PET – Serviço Social e o Colegiado de curso. Sem dúvidas, as ações realizadas pelo PET envolveram mais de 300 pessoas, maioria graduandas/os da UFES, contribuindo para a difusão da produção de conhecimento na nossa área. Percebemos no âmbito da graduação os desafios em relação às condições materiais das estudantes em geral. O contexto da pandemia agravou a crise econômica e social no país e impactou em grande medida as condições de vida e trabalho dos/as estudantes e suas famílias.

**Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

Certamente as atividades realizadas pelo PET- Serviço Social contribuem para elevar a identificação de parte dos estudantes com o curso. É através dos debates, intervenções e atividades desenvolvidas que os estudantes se aproximam, compreendem mais os objetivos do curso e sua intervenção na sociedade. As atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo PET também cumprem com os objetivos do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

**Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes**

Realizamos a revisão dos textos produzidos pelas estudantes para o evento realizado por elas no início de 2022 chamado PET Pesquisa. Neste, as estudantes do PET apresentaram as pesquisas que conseguiram organizar na forma de artigo. Atualmente, várias duplas de estudantes do PET possuem artigos acadêmicos que podem ser utilizados para apresentação em eventos acadêmico-científicos.

Entretanto, ao longo de 2022 apenas um evento da área de Serviço Social ocorreu de maneira presencial - o ENPESS que foi no Rio de Janeiro. A distância, somada ao preço das passagens e ao tardio recebimento do custeio, inviabilizaram a participação das estudantes, embora tenhamos orçado e avaliado a possibilidade de irmos ao evento. O Encontro Nacional e Internacional de Política Social que ocorrerá no Espírito Santo em meados de 2023 estão com inscrições abertas para apresentação de trabalho até 17 de fevereiro de 2023 e temos a intenção de inscrever alguns destes artigos produzidos pelas estudantes.

**Participação em eventos acadêmicos de tutora e estudantes**

1.

[PANDOLFI, A. F.](#); BORREGO, A. E. ; CARRARO, G. . A gestão da COVID-19 em Cuba: a vida como prioridade. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

[PANDOLFI, A. F.](#). Evento 61 anos de Playa Girón | MBSC/ACJM-RJ. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

**Participação em eventos com a apresentação de trabalho de bolsistas:**

Não informado.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação. Favor indicar as contribuições do tutor:**

A tutora tem contribuído com a formação acadêmica em nível de graduação ministrando disciplinas obrigatórias no curso, realizando orientações de Projeto de Conclusão de Curso, e desenvolvendo projetos de extensão e pesquisas sobre a política social e alternativas de desenvolvimento. Desde o ano de 2022 a tutora também preside o Núcleo Docente Estruturante do curso (NDE) atuando junto com as demais docentes na revisão curricular.

**Publicações e produção científica do tutor**

[PANDOLFI, A. F.](#); BORGES, R. ; XAVIER, F.L. ; SABINO, D. . O Auxílio Emergencial no Brasil durante a pandemia por COVID-19. SER Social (Online), v. 25, p. 305-325, 2022.

[PANDOLFI, A. F.](#); BORREGO, A. E. ; CARRARO, G. . Cuba na gestão da COVID-19: a vida como prioridade. REVISTA HISTÓRIA & LUTA DE CLASSES, v. 17, p. 43-50, 2022.

**Favor indicar as disciplinas ministradas na graduação pelo tutor**

**Disciplinas ministradas**

- Oficina de Questão Social
- Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso
- Estágio em Serviço Social II
- Trabalho de Conclusão de Curso

**Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor**

1. O RACISMO E SEUS IMPACTOS NA ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS SOCIAIS DIRECIONADAS À POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA - estudantes: Angelita Minélio da Silva (2022).
2. O PERFIL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ADOTADOS NA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE VITÓRIA (ES) – estudantes: Chrislayne do Nascimento Couto; Maria Auxiliadora Francisca de Oliveira; e Sueli Aparecida Rodrigues Lucas (2022).

**Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor**

1. Developing Life Chances for Children: Building Research Capacity and Learning  
Descrição: Grupo de estudos e pesquisa registrado pela CAPES. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Integrantes: Aline Fardin Pandolfi - Integrante / Maria Lúcia Teixeira Garcia - Coordenador.
2. Grupo de Estudos sobre Dinheiro Mundial e Financeirização.  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Integrantes: Aline Fardin Pandolfi - Integrante / Paulo Nakatani - Coordenador.
3. Lendo O Capital.  
Descrição: Leitura crítica sobre o capitalismo e suas manifestações recentes a partir da leitura do livro O capital de Karl Marx (na íntegra). Situação: Em andamento; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (15). Integrantes: Aline Fardin Pandolfi - Coordenador / HELDER GOMES - Integrante / Raquel Sabará - Integrante / Gustavo Mello - Integrante / Anna Bonnet - Integrante.

**Participação do tutor em conselhos acadêmicos**

No ano de 2022 a tutora não participou de Conselhos Acadêmicos.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**Materiais didáticos produzidos e publicados a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo pelo tutor**

Não se aplica.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo PET **Serviço Social em 2022**.

#### **4. CONCLUSÃO**

Por meio deste relatório, é possível visualizar as análises concernentes às atividades principais desenvolvidas pelos grupos PET da UFES ao longo do ano de 2022. Observa-se que os grupos realizam pesquisa, extensão e ensino, contribuindo para o desenvolvimento dos cursos de graduação.

Entre outras atividades institucionais relativas ao PET realizadas, os grupos alcançaram importância consolidada ao participarem da organização e execução da Mostra de Profissões. No âmbito da UFES o evento é considerado de grande importância e, na ocasião, todos os cursos abrem as portas para receber estudantes interessados em conhecer as formações profissionais oferecidas na Graduação. O evento acontece anualmente em todos os campi da Universidade, geralmente no mês de outubro e reúne uma comunidade acadêmica de mais de 10000 estudantes visitantes. A Mostra de Profissões, em 2022, voltou a ser realizada presencialmente, após não ter ocorrido em 2020 e ter sido organizada virtualmente em 2021, devido à pandemia de COVID-19, onde os grupos participaram intensamente.

Em 2022 mais uma vez os grupos se reinventaram a fim de que fossem cumpridas as atividades do PET/Ufes. Além dos demais objetivos, as atividades propostas incluem projetos que contribuem para diminuir o processo de evasão e retenção na universidade por meio do Acompanhamento de Desempenho Acadêmico (ADA) da Ufes. Os grupos participam então dos eixos estruturantes do Programa, que envolve desde a recepção de estudantes ingressantes e o acompanhamento da permanência (visando evitar evasão e retenção dos estudantes) e ainda, o acompanhamento a estudantes egressos.

Assim, o Comitê de Avaliação e Acompanhamento dos Grupos PET da Ufes entende que, considerando as informações já apresentadas nesse Relatório e nos demais Relatórios já disponibilizados aos Gestores do Programa, o PET/Ufes colaborou com as ações almejadas pela Universidade do Espírito Santo e contribuiu para a qualidade acadêmica dos cursos de graduação, o que consolida a importância da manutenção do Programa de Educação Tutorial na Ufes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
PAULO SERGIO DE PAULA VARGAS - SIAPE 297805  
Reitor  
Universidade Federal do Espírito Santo - UFES  
Em 31/05/2023 às 16:03

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/721947?tipoArquivo=O>